

## ABSTRAK

### **Imalia Dwi R. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa SMP.**

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran pokok yang diajarkan di setiap jenjang pendidikan. Kemampuan berpikir logis matematis sangat diperlukan siswa dalam memahami matematika dan memecahkan masalah. Namun kemampuan berpikir logis matematis siswa ternyata masih rendah. Hal tersebut disebabkan karena guru jarang melibatkan siswa dalam proses pembelajaran. Salah satu alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir logis matematis siswa adalah model *Reciprocal Teaching*. Metode dalam penelitian ini adalah eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Bina Dharma 2 Bandung tahun ajaran 2015-2016. Adapun sampel penelitiannya adalah siswa kelas VIII SMP Bina Dharma 2 Bandung sebanyak dua kelas yang dipilih secara acak menurut kelas. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes tipe uraian soal-soal kemampuan berpikir logis matematis siswa dan skala sikap yang menggunakan model skala Likert. Skala sikap berisikan pernyataan-pernyataan mengenai pembelajaran matematika, model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dan kemampuan berpikir logis matematis. Tes diujicobakan terlebih dahulu di kelas VIII yang sudah memperoleh materi bangun ruang sisi datar. Berdasarkan analisis hasil uji coba, semua soal tes layak untuk dipakai penelitian. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji-t melalui program *SPSS 18 for Windows* yaitu dengan menggunakan *Independent Sample t-Tes*. Berdasarkan analisis data hasil penelitian, diperoleh kesimpulan: kemampuan berpikir logis matematis siswa yang mendapatkan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan model pembelajaran biasa; siswa bersikap positif terhadap penggunaan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dalam pembelajaran matematika; tidak terdapat korelasi positif antara sikap siswa dengan kemampuan berpikir logis matematis siswa. Oleh karena itu model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dapat dijadikan suatu alternatif bagi guru dalam melaksanakan pembelajarannya untuk menciptakan suasana belajar yang aktif dan menyenangkan sekaligus melatih kemampuan tingkat tinggi siswa salah satunya yaitu kemampuan berpikir logis matematis.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching*, Kemampuan Berpikir Logis Matematis.