

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, S. (2014). *Pengaruh Penggunaan Metode Brainstroming untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA*. Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Apriandita, I. (2014). *Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP*. Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ariah. (2014). *Analisi Model Pembelajaran MMP*. [Online]. Tersedia: <http://iahmb.blogspot.co.id/2014/03/analisis-model-pembelajaran-mmp.html>. [ 25 Februari 2016].
- Fauziah. (2015). *Pengaruh Model Missouri Mathematics Project (MMP) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika soswa SMAN 1 Lubungklingga*. 4(1):1-12.
- Hardianti, W. (2012). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif SMP dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Mind Map*. Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Herman, T dan Suryadi, D. (2008). *(Eksplorasi Matematika) Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Jakarta: Karya Duta Wahana.
- Kartiningsih, T. (2014). *Penerapan Model Treefinger pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA*. Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Nasir, S. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Siswa SMA yang Berkemampuan Rendah Melalui Pembelajaran Kontekstual*. Tesis pada PPS UPI: (Tidak diterbitkan).
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung:Tarsito
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar – Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non – Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rukmana, A. (2015). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Quantum Learning terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMA*. Unpas Bandung: Tidak diterbitkan

- Shohiha, A. A. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP*. Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suherman, E. Dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukmawati, N. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*. Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Utami, S. D. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Konstruktivisme dengan Teknik Probing-Prompting terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA*. Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendar, T. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Teknik Probing Prompting terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP*. Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suherman dan Sukjaya. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusuma.