

## ABSTRAK

Fany Rizkia Ramadani, “**Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP)**”. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Pasundan Bandung tahun 2016.

Kemampuan pemecahan masalah merupakan salah satu *doing math* (keterampilan matematika) yang dapat digolongkan dalam kemampuan tingkat tinggi yang penting untuk dimiliki oleh siswa. Adapun model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa salah satunya adalah *Missouri Mathematics Project* (MMP). Tujuan penelitian ini untuk: (1) mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional, (2) mengetahui sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Nasional Kota Bandung dengan sampel dua kelas yang diambil secara acak, satu kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dan satu kelas kontrol yang menggunakan model konvensional. Data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil *pretest* dan *posttest* kemampuan pemecahan masalah matematis dan angket skala sikap siswa. Hasil yang diperoleh setelah melakukan penelitian adalah: (1) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan model konvensional, (2) siswa bersikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP).

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP), Kemampuan Pemecahan Masalah