

## ABSTRAK

Teks eksplanasi kompleks adalah teks yang menjelaskan terjadinya suatu peristiwa alam atau sosial dengan urutan sebab akibat. Metode *Inquiry* adalah metode pembelajaran yang mendorong siswa untuk belajar aktif dan mandiri dalam menemukan konsep-konsep terbaru yang mereka temukan, sehingga siswa mampu berpikir kritis selama proses pembelajaran. Sehubungan dengan hal tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks berdasarkan media gambar fenomena alam/sosial dengan menggunakan metode *inquiry* pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Lembang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan penulis, kemampuan siswa, dan keefektifan metode *inquiry* pada pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks berdasarkan media gambar fenomena alam/sosial dengan menggunakan metode *inquiry* pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Lembang.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah: 1) Apakah penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks berdasarkan media gambar fenomena alam/sosial dengan menggunakan metode *inquiry* pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Lembang? 2) Apakah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Lembang mampu memproduksi teks eksplanasi kompleks berdasarkan media gambar fenomena alam/sosial dengan menggunakan metode *inquiry*? 3) Efektifkah metode *inquiry* digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks berdasarkan media gambar fenomena alam/sosial pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Lembang?

Hipotesis yang diajukan penulis adalah 1) penulis mampu dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks berdasarkan media gambar fenomena alam/sosial dengan menggunakan metode *inquiry* pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Lembang, 2) siswa kelas XI SMA Negeri 1 Lembang mampu mengikuti pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks berdasarkan gambar fenomena alam/sosial dengan menggunakan metode *inquiry*, 3) metode *inquiry* efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Lembang.

Metode penelitian yang digunakan penulis adalah metode eksperimen semu tipe *one group pretest-posttest design*. Adapun hasil penelitiannya, hipotesis pertama diterima dengan hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran penulis 3,75. hipotesis kedua diterima, dilihat dari rata-rata nilai *pretest* sebesar 53,8 dan rata-rata nilai *posttest* sebesar 75,5, peningkatan sebesar 21,7. Hipotesis ketiga diterima, dengan pembuktian hasil uji statistik  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yakni  $12,4 > 2,04$  dalam tingkat kepercayaan 95% dengan taraf signifikan 5% dan derajat kebebasan 29.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, penulis menyimpulkan bahwa semua hipotesis yang penulis rumuskan dalam penelitian ini dapat diterima.

Kata kunci: teks eksplanasi kompleks, fenomena alam/sosial, *inquiry*