

ABSTRAK

Panalungtikan ieu bergelar Analisa Aplikasi Metode *Team Teaching* kanggo ningkatkeun Profesional Guru di SMK Pasundan 3 Bandung Taun Pangajaran 2015-2016. Kasang tukang jeung ngajar secara ngumpulkeun mantuan guru kanggo ningkatkeun profesional.

Tujuan tina penelitian ieu nyaeta (1) guru di SMK Pasundan 3 Bandung tiasa nerapkeun metode *team teaching*, (2) data analisis anu tiasa dijantenkeun bahan refrensi kanggo penerapan metode *team teaching* pikeun guru, (3) metode *team teaching janten* alternatif kanggo ningkatkeun mutu profesional guru di SMK Pasundan 3 Bandung.

Metode anu diterapkeun dina panalungtikan ieu nyaeta metode asosiatif kausal. Tehnik kumpulan data ku studi pustaka, observasi, angket jeung dokumentasi. Subjek dina penelitian ieu nyaeta guru di SMK Pasundan 3 Bandung anu jumlahna 40 guru.

Hipotesa kanggo panalungtikan ieu nyaeta, aya anu signifikan aplikasi metode *team teaching* kanggo ningkatkeun profesional guru di SMK Pasundan 3 Bandung taun pangajaran 2015-2016.

Teknis analisa data nu di terapkeun nyaeta uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas data, korelasi, analisa regresi linier saderhana, jeung koefisien determinasi kanggo make aplikasi SPSS 21.0 *For Windows*.

Hasil pangolahan data jeung perhitungan SPSS nyaeta, koefisien korelasi diantara variabel dependent (X) dan variabel independent (Y) sagede 0,812 nu kaasup kana kategori kuat pisan, artina H_1 bisa ditarima dan H_0 ditampik. Sedangkeun pangaruh penerapan metode *team teaching* kanggo ningkatkeun profesional guru sagede 0,66 atawa saharga 66%.

hal ieu nunjukeun yen profesional guru dipengaruhan ku penerapan metode *team teaching* saageung 66%, sedengkeun

Kasimpulan penelitian tiasa ditarima. Perkara ieu dibuktikeun jeung R square sagede 0,66 nu artina penerapan metode *team teaching* mawa pangaruh kanggo ningkatkeun profesional guru sagede 66%, sedengkeun sesana 34% dipengaruhan ku faktor sejena misalkeun lingkungan sakola, kulawarga, babaturan, jeung intelegensi.

Salaku ahir panalungtikan, nu nulis patuh talatah ka guru agar nerapkeun metode *teeam teaching* kanggo mendidik jeung ningkatkeun kompetensi profesionalna, ka sakolah hendak deui ningkatkeun palayanan pendidikan terkhususna palayanan kanggo kelas, ka siswa hendak leuwih tarbuka deui ieu marasa teu acan ngarti materi, ka panalungtik salanjutna diharapkeun tiasa ngembangkeun panalungtikan ieu konggo lingkup nu leuwih luas deui.

Kecap Ngonci : Metode *Team Teaching*, Profesional Guru