DAFTAR PUSTAKA

Aisyah, R. (2013). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP melalui Pembelajaran Matematika dengan Strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transfering (REACT).* UPI: Tidak diterbitkan.

Anggraini, D.S. (2012). *Pengaruh Penggunaan Model Two Stay Two Stray dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMA.* Unpas Bandung: tidak diterbitkan.

Eggen, P. dan Donkauchak (2012) *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Indeks.

Gintings, A. (2008) *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran.* Bandung: Humaniora.

Hardianti, W. (2012). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Mind Map.* Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.

Huda, M. (2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Indraswary, D. (2014). *Penerapan Model Connected Mathematics Task terhadap Kemamapuan Komunikasi Matematis Siswa SMA.* Unpas Bandung: tidak diterbitkan.

Kartiningsih, T. (2014). *Penerapan Model Treefinger pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis terhadap Siswa SMA.* Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.

Lilis. (2009). *Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray* Diakses:www.library.walisongo.ac.id/digilib/download.php?id21109. Diakses 20 Febuari 2016

Muliyani, R. dan Kurniawan, Y. (2014). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif dan Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMP melalui Model Pembelajran Kooperatif Tipe STAD. *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika*. 5(1): 117-124.

Partini, T. (2010). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajran Quantum dengan Tahapan Belajar Tandur terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Kelas XI MA Al-Inayah Kota Bandung.*Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.

Pehkonen, E. (1997). Fostering of Mathematical Creativity. *The State of Art in Mathematical*. 20(3): 63-67.

Permendiknas no 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi. Dari: www.sdm.data.kemdikbud.go.id/dokumen. (25 Febuari 2016).

Priansa, D. J. (2014). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembeljaran.* Alfabeta: Bandung

Rukmana, A. (2015). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Quantum Learning terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMA.*Unpas Bandung: Tidak diterbitkan

Ruseffendi, E.T (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meninkatkan CBSA.* Bandung: Tarsito.

Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya.* Bandung: Tarsito.

Suherman dan Sukjaya (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika.* Bandung: Wijayakusuma.

Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI.

Sukmawati, A. (2013). *Penggunaan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika tentang Bangun Datar*. UPI: Tidak diterbitkan.

Taufiq, M. dan Pramukantoro, J.A. (2012). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Product* dengan *Think Pair Share* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-Dasar Teknik Digital. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 1(1): 129-135., 13.45.