

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Model Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi (Kelas XI IPS SMAN 17 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016), dengan tujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum diberi perlakuan dengan sesudah diberi perlakuan pada saat *posttest* dan untuk mengetahui apakah model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SMA Negeri 17 Bandung. Banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, salah satunya adalah model pembelajaran yang diterapkan guru di dalam kelas.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dan desain yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen Design*, bentuk desain *Quasi Eksperimen* yang dipilih adalah *Nonequivalent Control Group Design*, yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 2 dengan jumlah 33 orang sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas XI IPS 1 dengan jumlah 33 orang sebagai kelas kontrol.

Data hasil belajar siswa diperoleh dari hasil *posttest* yang berbentuk pilihan ganda. Hasil penelitian ini menunjukkan perbedaan hasil belajar sebesar 84,39 untuk kelas eksperimen, dan 72,87 untuk kelas kontrol. Hal ini dibuktikan dengan nilai hasil uji beda (t), dari perhitungan di atas didapatkan  $t_{hitung} = 7,619$  sedangkan  $t_{tabel} = 2,101$ . Sehingga bila dimasukkan pada rumus hipotesis  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

Kesimpulannya adalah terdapat peningkatan hasil belajar siswa antara kelas XI IPS 2 yang menggunakan model pembelajaran inkuiri dengan siswa kelas XI IPS 1 yang tidak menggunakan model pembelajaran inkuiri sebesar 11,52 dan terdapat sikap positif siswa terhadap pembelajaran akuntansi. Dari hasil penelitian merekomendasikan pembelajaran dengan model Pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa, sebaiknya dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran akuntansi.

Kata kunci : Model Pembelajaran Inkuiri, Hasil Belajar