

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Batasan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Definisi Operasional	7
H. Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Metode Pembelajaran <i>Accelerated Learning</i> , Kemampuan Koneksi Matematis, Pembelajaran Ekspositori dan Teori Sikap.....	11
1. Metode <i>Accelerated Learning</i>	11
2. Kemampuan Koneksi Matematis	17

3. Pembelajaran Ekspositori	20
4. Teori Sikap	22
B. Kaitan Antara Metode Accelerated Learning, Kemampuan Koneksi Matematis, dan Materi Segitiga	23
C. Kerangka Pemikiran, Asumsi dan Hipotesis	31
1. Kerangka Pemikiran.....	31
2. Asumsi	33
3. Hipotesis	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	34
B. Desain Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel	35
D. Instrumen Penelitian	36
1. Instrumen Tes	36
2. Instrumen Non Tes	45
E. Prosedur Penelitian	46
F. Rancangan Analisis Data	49
1. Analisis Data Tes Awal (Pretes)	50
2. Analisis Data Tes Akhir (Postes)	52
3. Analisis Data Indeks Gain.....	55
4. Analisis Data Skala Sikap	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	62
1. Analisis Data Tes Awal (Pretes).....	62

2. Analisis Data Tes Akhir (Postes)	67
3. Analisis Data Indeks Gain.....	72
4. Analisis Data Skala Sikap	76
B. Pembahasan	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	87
B. Saran-Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89