

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariyanto, L. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Berjangkar (Anchored Instruction ) Materi Luas Kubus dan Balok Kelas VIII*. Skripsi pada FMIPA IKIP PGRI Semarang: Tidak diterbitkan.
- Dalyono, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Febianti, G.A.D. (2012). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Antara Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Melalui Pendekatan Anchored Instruction dan Pendekatan Problem Posing*. Skripsi pada FMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Febriyanti, L. (2012). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Three-Steep Interview*. UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fitrah, N. (2014). *Pengaruh Penggunaan Metode Learning Start With A Question dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Sisiwa SMA di Kota Cimahi*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP Unpas. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Fitriani, A.D. (2006). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Melalui Strategi Meands-Ends Analysis*. Skripsi UPI: Tidak diterbitkan.
- Gintings, A. (2012). *Esensi Praktis Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Hafizah. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Anchored Instruction terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Kelas X*. *Jurnal Fisika Indonesia*. 18(52): 8-9.
- Ibrahim, A. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Anchored Instruction terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA*. Skripsi pada FMIPA UPI : Tidak diterbitkan.
- Mahmudi, A. (2010). *Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis*. Skripsi pada FMIPA UNY: Tidak diterbitkan
- Mansyur, Z. (2014). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. Diunduh di <https://Zulfikarmansyur.wordpress.com/2014/01/07/13> tanggal 5 Februari 2016
- Masduki. (9 November 2013). *Level Kognitif Soal-soal Buku Pelajaran Matematika SMP*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan Tema Penguatan Peran

Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih baik di  
Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY

- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar – Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusyanti, H. (2014). *Pengertian Bahan Ajar Menurut Ahli*. Diunduh di <http://www.kajian-teori.com/2014/02/pengertian-bahan-ajar-menurut-ahli/> tanggal 1 Mei 2016
- Riana. (2011). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis antara Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model CPS (creative Problem Solving) dan PBL (Problem Based Learning)*. Skripsi pada FMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Riyadi. (2012). *Metode Pembelajaran Ekspositori*. Diunduh di <http://www.kajianpustaka.com/2012/04/metode-belajar-ekspositori.html/> tanggal 2 Februari 2016
- Santoso, S. (2001). *Mengolah Data Statistik Secara Profesional*. Jakarta: PT. Alex Media Komputindo
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2014). *Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya*. Bandung: UPI
- Suherman dan Sukjaya. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah
- Suherman. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Uyanto, S.S (2009). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS Edisi 3*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Yulanda, S. (2013). *Model Pembelajaran Anchored Instruction*. Diunduh di <https://celiyulanda.wordpress.com/2013/12/07/model-pembelajaran-Anchored-Instruction/> tanggal 13 Februari 2016
- Yulanda, S. (2014). *Pengaruh Penggunaan Model Anchored Instruction terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Siswa SMP*. Skripsi pada FMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Zakaria, A. (2014). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP antara yang Mendapatkan Pembelajaran dengan Menggunakan*

*Strategi Konflik Kognitif Piaget dan Hasweh. Skripsi pada FMIPA UPI:*  
Tidak diterbitkan