

**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN IPS**

Oleh
Irsan Achmad Wiguna
125060202

ABSTRAK

Keberhasilan suatu pendidikan dapat terlihat dari hasil belajar yang diperoleh siswa. Salah satu upaya yang dapat dilakukan oleh guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa adalah dengan memilih model mengajar yang sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Salah satu model mengajar yang dapat meningkatkan hasil belajar adalah model pembelajaran *Problem Based Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui data tentang: 1) Bagaimana penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada mata pelajaran IPS materi tokoh-tokoh yang berperan dalam upaya mempertahankan kemerdekaan kelas V SDN Cimincrang dengan penerapan model *problem based learning*, 2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran pada mata pelajaran IPS materi tokoh-tokoh yang berperan dalam upaya mempertahankan kemerdekaan kelas V SDN Cimincrang dengan penerapan model *problem based learning*, dan 3) Tepatkah penerapan model *Problem Based Learning* dalam pembelajaran IPS materi tokoh-tokoh yang berperan dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Cimincrang. Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini berlangsung dalam 2 siklus, tiap siklus terdiri dari 4 tahap yakni perencanaan, pelaksanaan dan observasi, evaluasi dan analisis serta refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, lembar observasi, dan wawancara. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi tokoh-tokoh yang berperan dalam upaya mempertahankan kemerdekaan. Karena melihat dari rata-rata siklus I sampai siklus II, yaitu pada siklus I hasil belajar siswa 57,14% dan siklus II 82,14 %. Dengan demikian penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pendekatan pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, hasil belajar.

THE APPLICATION OF MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)

TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES

IN LEARNING IPS

by

Irsan Achmad Wiguna

125060202

ABSTRACT

The success of education can be seen from the learning result achieved by the students. One of the efforts the teachers can do in increasing learning result is to choose the appropriate teaching model, which one of these is Problem Based Learning. This research objection was to figure out the data about: 1) How was the preparation of lesson plan in the subject matter IPS figures who play a role in efforts to maintain independence of class V SDN Cimincrang by the application of problem based learning, 2) How the implementation of learning in the subject matter figures who play a role independence of class V SDN Cimincrang by the application of problem based learning, 3) Precise application of Problem Based Learning model of learning material IPS figures that play a role in efforts to maintain independence can improve student learning outcomes in class V SDN Cimencrang. The method used in this research was Classroom Action Research, which is conducted in 2 phases. Each phase consists of 4 stages which are planning, realization and observation, evaluation and analysis, and reflection. The research instruments used in this research are tests, observation sheets, and interviews. Because observe from the phases I to phases II with a percentage on phases I learning result student 57,14% phases II 82,14. The conclusion is that the application of Problem Based Learning model can increase the students' social science learning result on figures that play a role in efforts to maintain independence. Therefore, model Problem Based Learning could be an alternative of learning approach to be applied in social science subject for Elementary School.

Keywords: Problem Based Learning, learning result.