**DAFTAR PUSTAKA**

Abdurahman, M. (2010). *Rangkuman Review Mixed Methods Research.* Makalah UPI : tidak diterbitkan.

Aisyah, S. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Matematical Modelling Dalam Model Problem Based Learning*. Tesis UPI : tidak diterbitkan.

Amelia, S. (2012). *Pengaruh Accelerated Learning Cycle Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis UPI : tidak diterbitkan.

Arikunto, S. (2005). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta

Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP, 2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Badan Standar Nasional Pendidikan.

Christiana, E. (2011). “*Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas X-3 Sma Negeri 8 Surabaya Dengan Konseling Kelompok Gestalt*”. Makalah Prodi BK FIP Unesa

Darhim (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual terhada Hasil Belajar dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Kelas Awal dalam Matematika*. Disertasi Doktor pada PPS UPI.: Tidak Diterbitkan.

Desniati. (2009). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Pendekatan Matematika realistik (PMR) Di Kelas II SDN 07 Belakang Balok Kota Bukittinggi.*Tesis tidak diterbitkan. PPs UNP.

Herlina. (2011). *Efektivitas Strategi React Dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama.* Tesis. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

131

Hasanudin. (2010). *Perbandingan Prestasi Belajar Matematika Siswa Antara yang Menggunakan Pembelajaran Bersiklus (Cycle Learning) dengan Pembelajaran Konvensional*. Skripsi. STKIP Garut : Tidak diterbitkan

Jemaiel, S. Mamoghli, C. and Walid, M.S. (2013). “An Experimental Analysis of Over –Confidence”. *American Journal of Industrial and Business Management*. (3), 395-417

Kemendikbud. (2013). *Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama / Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.

Kemendikbud. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMP/MTs matematika*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.

Kemendikbud. (2013). *Modul Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.

Kleitman, S. Stankov, L. (2005). “*Self-Confidence and Metacognitive Processes*”. *Зборник Института за педагошка истраживања.* (1), 0579-6431

Narayan, T., *etal* (2013). “*A Study of Self and self Confidence Athlete and Non-Athelete*”. *Monthly Multidisciplinary Research Journal*. (2), 2231-5063.

NCTM. (2000). *Virginia Principles and Standars for School Mathematics.* Reston VA: The National Council of Teachers of Mathematics Inc

Nochian, N. Schott, T. (2012). “Entrepreneurs Confidence In Innovation and Their Innovativeness”. Economic Review-journal of Economics and Business. (10), 1.

Prihatin, S. (2013)*. Model Penilaian Pencapaian Kompetensi Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama.* Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.

Risnawati. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Induktif-Deduktif Berbantuan Program Cabri Geometri Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis UPI : tidak diterbitkan.

Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengajaran Matematika- CBSA.* Bandung : Tarsito.

Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan Dan Hasil Belajar Siswa Khususnya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Guru Dan Calon Guru*. Tidak Diterbitkan.

Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya* (Edisi Cetak pertama). Bandung: Tarsito

Sahrudin, A. (2012). *Implementasi Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Belajar Siswa SMA*. Usulan Penelitian Tesis Unpas : tidak diterbitkan.

85

85

Salmon, A. *Et al*. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran Matematika Model Pembelajaran Discovery Learning*. Makalah Universitas Patimura Ambon: tidak diterbitkan.

Saputra, W.N.E. (2010). *Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas X-3 SMA Negri 8 Surabaya Dengan Konseling Kelompok Gestalt*. Makalah Unesa : tidak diterbitkan.

Sudjana. (2005). *Metode Statistika.* Bandung : Tarsito.

Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Kombinasi (MIX METHODS)*. Bandung : Alfabeta.

Suherman, Erman. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika Untuk Guru dan Mahasiswa Calon Guru.*Bandung: JICA – UPI.

Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Prakstis Untuk melaksanakan*

*Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah

Sulipan. (2009). *Upaya Peningkatan mutu pendidikan* [Outline]. Tersedia: http:// Penelitian Tindakan Kelas – Upaya peningkatan Mutu Pendidikan.htm. [11 Mei 2014].

Sundayana, R. ( 2012 ). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut : STKIP

Surya, H. (2011). *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Depok : PT. Elex Media Komputindo

Wahyudin. (2013). *Matematika Dasar Pengetahuan Bermuatan Pedagogis.* Bandung: Mandiri.

Widiastuti. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEAs) Terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Self Efficaci Siswa* . Tesis UPI : tidak diterbitkan.