

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, P, V. (2015). Deskripsi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Kesebangunan Bangun Datar. *Jurnal*. : 3-4.
- Bayu. (2014). Pendekatan Savi. [Online]. Tersedia: <http://bayulikids.blogspot.co.id/2015/06/pendekatan-savi.html>. [Juni 2015]
- Erliana. (2014). *Model Pembelajaran Mandiri Tipe SAVI*. [Online]. Tersedia: <http://ernaerlina1.blogspot.co.id/2014/06/model-pembelajaran-mandiri-tipe-savi.html>. [Juni 2014]
- Haerudin. (2013). Pengaruh Pendekatan SAVI terhadap Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematik Serta Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 2(2) : 183-186.
- Fadillah, N. (2011), *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Pokok Bahasan Himpunan di Kelas VII SMP*. Skripsi UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Jamal, F. (2014). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika pada Materi Peluang Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Meulaboh Johan Pahlawan. *Jurnal MAJU (Jurnal Pendidikan Matematika)*. 1(1) : 18-20.
- Nuraine, I. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually and Repetition (Air) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK*. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung : tidak diterbitkan.
- Nurjanah, I. (2012:3). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay-Two Stray untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP*. Skripsi UPI. Bandung : tidak diterbitkan.
- Nursilah, A. (2013), *Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) terhadap Peningkatan Kemampuan komunikasi Matematika dan Sikap Siswa SMP*. Skripsi Unpas. Bandung: tidak diterbitkan.

- Putranti, A. (2011:2). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi UPI. Bandung : tidak diterbitkan.
- Purwanti, L. (2011:15). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Centerend Learning (PCL) Dalam Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP*. Skripsi FKIP UNPAS . Bandung: tidak diterbitkan.
- Raharjo, T. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing untuk Meningkatkan Komunikasi Matematika pada Siswa SMP*. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung : tidak diterbitkan.
- Ramellan, p., Musdi dan Armiami. (2012). Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan Matematika, Part 2*. 1(1) : 77-78.
- Rukmana, A. (2015). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Quantum Learning terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMA*. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung : tidak diterbitkan.
- Russeffendi, E, T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika utuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Russeffendi, E, T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Depok: AR-RUZZ MEDIA
- Solihah, S. (2012) *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Model Quantum Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA*. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung : tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suherman dan Sukjaya. (1999). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah157
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.

Supriatman. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Snowball Throwing terhadap Komunikasi Matematika Siswa SMP Negeri 1 Cikalongkulon*. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung : tidak diterbitkan.

Uyanto, S. S (2009) *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.