

## ABSTRAK

Tika Sartika (125050036). **Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK**

Belajar matematika sangat erat kaitannya dengan proses berpikir. Kemampuan menganalisis dan komunikasi sangat dibutuhkan dalam menjawab beragam permasalahan dalam matematika. Oleh karena itu dibutuhkan adanya metode atau model dalam belajar matematika untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan model *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan model *Problem Based Learning* (PBL). Serta untuk mengetahui bagaimanakah sikap siswa terhadap model *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI). Metode penelitian adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa siswi kelas X SMK Pasundan 1 Kota Bandung dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas X diambil dua kelas secara acak menurut kelas paralel di sekolah tersebut. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan skala sikap. Tes yang digunakan adalah tes tipe uraian. Skala sikap berisikan pernyataan-pernyataan siswa mengenai soal-soal serta model pembelajaran yang digunakan. Tes diujicobakan terlebih dahulu terhadap 35 orang siswa kelas XI SMK Pasundan 1 Kota Bandung. Berdasarkan hasil uji coba instrumen (soal) tersebut semua soal layak untuk dipakai dalam penelitian. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji-t melalui program *SPSS 22 for Windows* yaitu dengan menggunakan *Independent Sample t-Tes*. Berdasarkan analisis data, bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan model *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) lebih baik dari pada siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan model *Problem Based Learning* (PBL). Dari angket yang diberikan pada kelas eksperimen, diperoleh informasi bahwa sikap siswa positif terhadap model *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI). Sehingga model *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) dapat dijadikan alternatif bagi guru dalam melaksanakan pembelajarannya untuk menciptakan suasana belajar yang nyaman, aktif, efektif dan menyenangkan.

**Kata kunci:** Model *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI),  
Komunikasi Matematis