

DAFTAR PUSTAKA

- Branca, N.A (1980). Problem Solving as a Goal, Process and Basic Skill. Dalam Krulik, S dan Reys, R.E (ed). *Problem Solving in School Mathematics*. NCTM: Reston. Virginia
- Cintyani, D. (2012). *Penggunaan Pendekatan Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa SMP*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FKIP Unpas. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Desriyanti, Y (2014). *Pengaruh Metode Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematik Siswa*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika UIN syarif hidayatullah. Jakarta: tidak diterbitkan.
- Dewi, Y. W. N. (2011). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Strategic Competence dan Analisis Productive Disposition Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Meltzer, D. F. (2002). "The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics". *American Journal of Physics*. Vol. 70(2): 1259-1267.
- Nurjanah, I. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay-Two Stray untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Nurhayati, H. (2012). *Penerapan Metode Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika UPI. Bandung: tidak diterbitkan
- Nurhayati, R. (2012). *Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Pratiwi, M. (2014). *Pengaruh Metode Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Berfikir Analitis Matematis Berdasarkan Level Kognitif Siswa*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta: tidak diterbitkan.

- Purwanto, A. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs)*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: tidak diterbitkan.
- Rohman. (2012). *Pengaruh Sikap Siswa pada Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 2 Lemahabang Pokok Bahasan Bangun Ruang*. (online):
http://web.iaincirebon.ac.id/ebook/repository/ROHMAN%20A_58451037_OK.pdf (21 maret 2016)
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Santoso, S. (2014). *Panduan Lengkap SPSS Versi 22*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sari, N. M. (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Metode Ekspositori. *Journal Mathematics Education*. 1(1): 31-43.
- Shalihah, V . (2012). *Penerapan Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika UNPAS. Bandung: tidak diterbitkan.
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- (2010). *Hands-Out Perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: tidak diterbitkan.
- Suherman, E. dan Sukjaya. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusuma.

- Sukmayanto, T. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika UNPAS. Bandung: tidak diterbitkan
- Topik. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Probing-Prompting terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Indramayu*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FKIP Unpas. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Undang-Undang Republik Indonesia No 20 tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wena, M. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiyastuti, D. (2014). Penerapan Strategi *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) dalam Pembelajaran Matematika Kelas VII SMPN 11 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1):20-25.
- Wulandari, Arum N. (2013). *Pengembangan Karakter Dan Pemecahan Masalah Peserta Didik Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Model TAPPS Berbantuan Kartu Permasalahan Kelas VII Pada Materi Segiempat*. (online): lib.unnes.ac.id/17788/1/4101409106.pdf. (17 februari 2016).