

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Batasan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Definisi Operasional	11
H. Struktur Organisasi Skripsi	12
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Kajian Teori	14
1. Kemampuan Pemecahan Masalah	14
2. Model Pembelajaran <i>Thinking Aloud Pair Problem Solving</i> (TAPPS)	17

3. Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	20
4. Sikap	23
B. Analisis Pengembangan Materi Pembelajaran	25
1. Keluasan dan Kedalaman Materi	25
2. Karakteristik Materi	26
3. Bahan dan Media	28
4. Strategi Pembelajaran	29
5. Sistem Evaluasi	29
6. Hasil Penelitian Terdahulu	30
C. Kerangka Pemikiran, Asumsi dan Hipotesis	31
1. Kerangka Pemikiran	31
2. Asumsi	32
3. Hipotesis	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	34
B. Desain Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel	35
1. Populasi	35
2. Sampel	35
D. Instrumen Penelitian	36
1. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	36
2. Skala Sikap	44
E. Prosedur Penelitian	44

F. Rancangan Analisis Data	48
1. Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah	
Matematis	48
2. Analisis Data Skala Sikap	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	60
1. Analisis Data Tes Awal (Pretes)	60
2. Analisis Data Tes Akhir (Postes)	65
3. Uji Indeks <i>Gain</i>	70
4. Analisis Data Skala Sikap	76
B. Pembahasan	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	87
B. Saran-Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	90