

## ABSTRAK

**Tati Haryati.** (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA.

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran pokok yang diajarkan di setiap jenjang pendidikan. Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan disebutkan bahwa kemampuan pemecahan masalah merupakan bagian yang penting dari pembelajaran. Akan tetapi pada kenyataannya masih kita jumpai siswa yang kemampuan pemecahan masalah matematisnya rendah, hal ini boleh jadi ada kaitannya dengan pembelajaran yang digunakan guru. Salah satu alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa adalah model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS). Menurut metodenya, penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa SMA PGRI 1 Subang tahun ajaran 2015-2016. Adapun sampel penelitiannya adalah siswa kelas X SMA PGRI 1 Subang sebanyak dua kelas yang dipilih secara acak menurut kelas. Instrumen yang digunakan dalam penelitian berupa tes tipe uraian soal-soal kemampuan pemecahan masalah matematis dan skala sikap yang menggunakan model Skala Likert. Skala sikap berisikan pernyataan-pernyataan mengenai pelajaran matematika, model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS), dan kemampuan pemecahan masalah matematis. Tes diujicobakan terlebih dahulu di kelas XI IPA. Berdasarkan analisis hasil uji coba, semua soal tes layak untuk dipakai penelitian. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji-t melalui program *SPSS 22.0 for Windows* yaitu dengan menggunakan *Independent Sample t-Tes*. Berdasarkan analisis data hasil penelitian, diperoleh kesimpulan: Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA yang mendapatkan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) lebih tinggi daripada siswa SMA yang mendapatkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL); siswa bersikap positif terhadap penggunaan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) dalam pembelajaran matematika. Oleh karena itu model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) dapat dijadikan suatu alternatif bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan menciptakan sikap yang positif dalam pembelajaran matematika

**Kata kunci:** Pemecahan Masalah Matematis, Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS).