**DAFTAR PUSTAKA**

Amir, A. (2013). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences)*. Logaritma : 01(01). Diunduh pada tanggal 2 juni 2016 di Jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id/index.php/LGR/article/view/196/Pdf.

Coughlan, S. (2015). *Asia Peringkat Tertinggi Sekolah Globa, Infonesia Nomor 69*. Diakses dari laman web pada tanggal 2 juni 2016 dari: www.bbc.com/indonesia/majalah/2015/05/150513\_majalah\_asia\_sekolah\_terbaik

Budiman, H. (2011). *Peningkatan Kemampuan berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa melalui Pendekatan Pembelajaran Brebasis Masalah Berbantuan Program Cabri 3D*. Diunduh di [www.pustaka.ut.ac.id/dev25/pdfprosiding2/fmipas01141.pdf tanggal 22 februari 2016](http://www.pustaka.ut.ac.id/dev25/pdfprosiding2/fmipas01141.pdf%20tanggal%2022%20februari%202016)

Chatib, M. (2015). *Sekolahnya Manusia*. Bandung: Kaifa

Fhelsi, E. (2009). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligencse*. Diakses dari laman web tanggal 21 Januari 2016 dari: bdkpadang.kemenag.go.id/indec.php?option=com\_conten&id=649:649:elazadivvonfhelsi&catid=41:top-headline&Itemid=158.

Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga

Fisna, Nurli. (2014). *Penerapan Model Pembelajaan Matematika Berbasis MultipleIntegence (MI) untuk Meningkatan Kemampua Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP.* Skripsi UPI Bandung: Tidak terbitkan

Gardner. (2013). *Multiple Intelligences*. Jakarta: Daras.

Hamzah, A. (2009). *Teori Multiple Intelligence dan Implikasinya terhadap Pengelolaan Pembelajaran*. Tadris. 4(2): 260. Diunduh pada tanggal 2 juni 2016 di <https://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://ejournal.stainpamekasan.ac.id/index.php/tadris/article/view/256/247/&ved=0ahUKEwjlycuQs8bNAhUfTI8KHcuYAMQQFggZMAA&usg=AFQjCNGGEonKb0iW24mE3ukcrT1NaJgwYw&sig2=WubBc_fo0L8huPVHOi8v8g>

Hasratuddin. (2013)*Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Jurnal Pendidikan Matematika. 4(2): 19. Diunduh pada tanggal 5 Mei 2016 di e-journal.unsri.ac.id/index.php/jpm/view/

317/pdf.

Herman, T. (2007). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Educationst. 1(1): 48 Diunduh pada tanggal 28 Februari 2016 di http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/EDUCATIONIST/Vol.\_1\_1-Januari\_2007/6.\_Tatang\_Hermawan.pdf

Jasmine, J. (2012). *Metode Mengajar Multiple Intelligences.* Bandung: Nuansa Cendeki

Kemendikbud, (2011). *Tentang TIMSS*. Diakses dari laman web tanggal 21 februari 2016 dari: litbang.kemendikbud.go.id/index.php/timss.

Khiyarunnisa, A. (2015). Penerapan model Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences (MI) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ssiswa SMP. Skripsi Upi Bandung: Tidak diterbitkan

Mujahidah, T. (2014). *Penerapan Model Conected Mathematics Task (CMT) dalam pembelajaran Matematika untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematik siswa SMP*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.

Musfiroh, T. (2012). *Multiple Intelligences dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. Diunduh di: Staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/MULTIPLE %20INTELLIGENCES.pdf tanggal 5 mei 2016

Nuharini, D. & Wahyuni, T. (2008). *Matematika Konsep dan Ahlinya Kelas VIII*. Surakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Pardomun, R. (2012). *Penerapan pendekatan pembelajaran matematika realistik (Realistic Mathematics Education) untuk Meningkatkan kemampuan Berpikir Kritis Mtematis siswa (Studi Eksperimen terhadap siswa kelasVIII salah satu SMP Negeri di Kota Bandung)*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Prasety, R. U.(2012). *Penerapan Desain Pembelajaran Matematika Berdasakan Prinsip Brain Based Learning untuk Meningkakan Kemampn Berpikir Kritis Siswa SMP.* Skrisi UPI Bandung: Tidakditerbitkan.

Rahmawati, W. S. (2014). *Penerapan model pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Runtuwene, L. (2012). *Strategi Pembelajaran Berbasis Multiple Kecerdasan Majemuk untuk Pencapaian Kompetensi dalam Pembelajaran*. Diunduh di sulut.Kemenag.go.id.dfhe1367272896

Russeffendi, (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito

Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk meningkatkanCBSA*. Bandung: Tarsito

Sabandar, J. (2009). *Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika*. Diunduh pada tanggal 30 Mei 2016 di [http://file.upi.edu/Diretori/FPMIPA tanggal 10 mei 2016](http://file.upi.edu/Diretori/FPMIPA%20tanggal%2010%20mei%202016)

Simangunsong,W. & Sukino. (2006). *Matematika untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga

Slamor, R. (2013).  *Pembelajaran Group Investigation dalam Upaya Kemampuan Berpikir Kritis dan Self Concept Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan. Diunduh pada tanggal 29 Februari 2016 di respositiry.upi.edu/497/.Pdf

Sri, Yeni (2012). *Pengaruh pendekatan pembelajaran Problem Posing terhadap kemampuan Komunikasi Matematika dan Sikap siswa SMP*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan. 2(1):46

Suherman, E. (2003). Evaluasi Pembelajaran Matematika: untuk Guru dan Mahasiswa Calon Guru Matematika. Bandung: Universitas Terbuka

Sutansayah, Y. (2014). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK.* Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.

Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Syahbana, A. (2012). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning*. Edumatical Journal Pendidikan Matematika. 2(01). Diunduh pada tanggal 2 juni 2016 di online-journal.unja.ac.idindex.php/edumatica/view/604.Pdf

Velariana, Y. (2015). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaftif Siswa SMP Melalui Project Based Learning*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan

Yulianti. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Auditory,Intellectually, Repetition (AIR) untuk Menigkatkan Kemampuan Komuniasi Siswa SMP.* Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbikan.