

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2007). *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka
- Andhani, S. P. (2015). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMK*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP Unpas. Bandung: Tidakditerbitkan.
- Azwar, S. (1995). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. (online). Tersedia: <http://berbagireferensi.blogspot.co.id/2010/02/definisi-sikap.html>. Diakses tanggal 24 November 2015
- Barkley, Elizabert E. Dkk. (2012). *Collaborative Learning Techniques*. Bandung: Nusa Media.
- Dayakisni, T. & Hudaniah. (2003). *Psikologi sosial*. Universitas Muhammadiyah: Malang.
- Fitrah, N. (2014). *Pengaruh Penggunaan Metode Learning Start With A Question dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Siswa SMA di Kota Cimahi*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP Unpas. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Herdian. (2010). *Kemampuan Pemahaman Matematika*. (online). Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-pemahaman-matematis/>. Diakses tanggal 24 Februari 2016
- Hidayat, Rahmat. (2011). *Penerapan Metode Personalized System Of Instruction (PSI) dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Pada Siswa SMP*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP Unpas. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Komara, Benny Surya. (2012). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Advance Organizer terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP Unpas. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rifky, N. (2014). *Hubungan Antara Sikap terhadap Pembelajaran dengan Kemampuan Memahami Bacaan Siswa Kelas X SMAN Paloh*. Artikel Penelitian Universitas Tanjungpura. Pontianak: Tidak Diterbitkan

- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Satriwan, L. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP Unpas. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung:Wijaya Kusumah.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI
- Suherman, E, dkk. (2003).*Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Jica.
- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. Jurnal FMIPA UPI Bandung.
- Sumaryati, Enung. (2013). *Pendekatan Induktif-Deduktif Disertai Strategi Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kritis serta Disposisi Matematis Siswa SMA*. “Jurnal Infinity 2.1: 26-42
- Surjadi, A. (1989). *Membuat Siswa Aktif Belajar*. Bandung: Mandar Maju.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Yulianti,P. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemampuan Belajar Matematika Siswa SMP*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak Diterbitkan.