

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Batasan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Definisi Operasional.....	6
H. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN TEORETIS	9

	Halaman
A. Kajian Teori.....	9
1. Kemampuan Pemahaman Matematis	9
2. Metode Pembelajaran <i>Buzz Group</i>	13
3. Pembelajaran Konvensional	15
4. Sikap Siswa	16
B. Pembelajaran Turunan Fungsi melalui Metode Pembelajaran <i>Buzz Group</i>	17
C. Kerangka Pemikiran, Asumsi, dan Hipotesis	23
1. Kerangka Pemikiran	23
2. Asumsi	24
3. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Metode Penelitian	26
B. Desain Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel	27
D. Instrumen Penelitian	28
1. Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	29
2. Skala Sikap	37
E. Prosedur Penelitian	38
1. Tahap Persiapan	38
2. Tahap Pelaksanaan	39
3. Tahap Pengolahan Data	41

	Halaman
F. Rancangan Analisis Data.....	41
1. Analisis Data Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	41
2. Analisis Data Skala Sikap	47
3. Analisis Uji Korelasi Kemampuan Pemahaman Matematis dengan Sikap Siswa	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian.....	52
1. Analisis Data Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	52
2. Analisis Data Skala Sikap	62
3. Analisis Uji Korelasi Kemampuan Pemahaman Matematis dengan Sikap Siswa	69
B. Pembahasan	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80