

ABSTRAK

Deni Abdul Gani. Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran *Buzz Group* dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Siswa SMA.

Pemahaman terhadap matematika pada saat ini masih tergolong rendah. Salah satu penyebabnya adalah metode mengajar yang diterapkan oleh sebagian lembaga pendidikan di Indonesia masih berpusat pada guru dan tidak melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran. Situasi yang menyenangkan merupakan salah satu aspek penting guna meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa. Hal tersebut, pada setiap proses mengajar matematika diupayakan dapat meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan pemahaman matematis siswa yang memperoleh metode pembelajaran *Buzz Group* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Pasundan 1 Cimahi tahun ajaran 2015/2016. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA Pasundan 1 Cimahi sebanyak 2 kelas secara tidak acak. Kelas eksperimen adalah XI IPA-2 sedangkan kelas kontrol adalah XI IPA-1. Instrumen yang digunakan adalah tes tipe uraian dan skala sikap. Skala sikap berisikan pernyataan-pernyataan siswa mengenai pembelajaran matematika, pembelajaran matematika dengan menggunakan metode *Buzz Group*, dan kemampuan pemahaman matematis. Tes diujicobakan terlebih dahulu terhadap 34 siswa kelas XI IIK-B di MAN 1 Bandung. Hasilnya sebagai berikut: (1) Kemampuan pemahaman matematis siswa SMA yang memperoleh metode pembelajaran *Buzz Group* lebih baik daripada siswa yang memperoleh metode pembelajaran Konvensional.(2) Siswa bersikap positif terhadap penggunaan metode pembelajaran *Buzz Group*. (3) Tidak terdapat korelasi antara kemampuan pemahaman matematis dengan sikap siswa dalam pembelajaran matematika.

Kata Kunci: Pemahaman Matematis, Metode Pembelajaran *Buzz Group*.