

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, S. (2012). *LAPS Heuristik*. (online): <http://shaoran1401.blogspot.co.id/2012/03/laps-heuristik.html> (18 Februari 2016)
- Angriani, C.P. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif matematik siswa SMP*. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Demiyanti. (2015). *Pengaruh Model LAPS-Heuristik pada Kemampuan Pemecahan Masalah dan Persepsi Matematika Siswa Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika*. Tesis Universitas Terbuka. Jakarta. (online): [http://www.pustaka.ut.ac.id/dev25/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3825:pengaruh-model-laps-heuristik-pada-kemampuan-pemecahan-masalah-dan-persepsi-matematis-siswa-ditinjau-dari-kemampuan-awal-matematika&catid=21&Itemid=422](http://www.pustaka.ut.ac.id/dev25/index.php?option=com_content&view=article&id=3825:pengaruh-model-laps-heuristik-pada-kemampuan-pemecahan-masalah-dan-persepsi-matematis-siswa-ditinjau-dari-kemampuan-awal-matematika&catid=21&Itemid=422) (21 Maret 2016)
- Haryadin, S. N. (2010). *Pengaruh Penggunaan Model LAPS-Heuristik (Logan Avenue Problem Solving-Heuristik) terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mahmudi, Ali. (2010). *Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. (online): [https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwi2icb894TLAhVFBY4KHYNcBIAQFgfMAA&url=http%3A%2F%2Fstaff.uny.ac.id%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fpenelitian%2Fali%2520Mahmudi%2C%2520S.Pd%2C%2520M.Pd%2C%2520Dr.%2FMakalah%252014%2520ALI%2520UNY%2520Yogya%2520for%2520KNM%2520UNIM%2520Mengukur%2520Kemampuan%2520Berpikir%2520Kreatif%2520.pdf&usq=AFQjCNFB5Refx1A000mbFLBC4\\_MGfoGTFw&sig2=pfqq4Cjle4tHeFy6\\_QN\\_-Q](https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwi2icb894TLAhVFBY4KHYNcBIAQFgfMAA&url=http%3A%2F%2Fstaff.uny.ac.id%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fpenelitian%2Fali%2520Mahmudi%2C%2520S.Pd%2C%2520M.Pd%2C%2520Dr.%2FMakalah%252014%2520ALI%2520UNY%2520Yogya%2520for%2520KNM%2520UNIM%2520Mengukur%2520Kemampuan%2520Berpikir%2520Kreatif%2520.pdf&usq=AFQjCNFB5Refx1A000mbFLBC4_MGfoGTFw&sig2=pfqq4Cjle4tHeFy6_QN_-Q) (18 Februari 2016)
- Mardhiyyah, A. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Treffinger untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nugroho, H. (2009). *Matematika 2 SMP dan MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

- Nurhidayati, W. (2013). *Implementasi Model LAPS (Logan Avenue Problem Solving)-Heuristik dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006.
- Rhamdani, R. F. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Metakognitif terhadap Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rizky, M. A. (2013). *Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Cabri 3D untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rohaeti, I. T. (2013). *Penerapan Model Treffinger pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rossyid, S. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Model Somatic, Auditory, Visual, Intellectual (SAVI) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA*. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T.. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung : Tarsito.
- Ruseffendi, E. T.. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Saputra, J. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Edutainment dengan Pendekatan Somatic, Auditory, Visualization, and Intellectually (SAVI) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Siswono, T.Y.E. (2011). *Level of student's creative thinking in classroom mathematics*. (online):  
[https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwjjpMqS9ITLAhVJCY4KH5dD00QFggfMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.academicjournals.org%2Farticle%2Farticle1379767432\\_Siswono.pdf&usg=AFQjCNHo9Cg84g84sku1zWhyQGOz0iH\\_YQ&sig2=Lg13g295lFU81iaH3bkOvg](https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwjjpMqS9ITLAhVJCY4KH5dD00QFggfMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.academicjournals.org%2Farticle%2Farticle1379767432_Siswono.pdf&usg=AFQjCNHo9Cg84g84sku1zWhyQGOz0iH_YQ&sig2=Lg13g295lFU81iaH3bkOvg) (18 Februari 2016)

- Sopiawati. (2014). *Pengaruh Pendekatan Collaborative Problem Solving terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK*. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2015). *STATISTIKA untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- Suherman dan Sukjaya. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika* (hal 135, 167, 201, 213, 237). Bandung: Wijayakusuma.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI.
- Suma, K. *et al.* (2007). *Pengembangan Keterampilan Berpikir Divergen melalui Pemecahan Masalah Matematika-Sains Terpadu Open-Ended Argumentatif*. (online):  
[https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=5&ved=0ahUKEwj6ffu8YTLAhUCTI4KHVUsCB0QFgg\\_MAQ&url=http%3A%2F%2Fpasca.undiksha.ac.id%2Fimage%2Fimg\\_item%2F920.doc&usg=AFQjCNG0i2sk424S4OpabSykN8WAhYbYkA&sig2=AioTfDYGDN7P0oLA\\_7pTqg](https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=5&ved=0ahUKEwj6ffu8YTLAhUCTI4KHVUsCB0QFgg_MAQ&url=http%3A%2F%2Fpasca.undiksha.ac.id%2Fimage%2Fimg_item%2F920.doc&usg=AFQjCNG0i2sk424S4OpabSykN8WAhYbYkA&sig2=AioTfDYGDN7P0oLA_7pTqg) (18 Februari 2016)
- Yuliati, Kurnia. (2015). *Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Kemampuan Kognitif Matematika pada Pokok Bahasan Aljabar dengan Metode LAPS-Heuristik Model Polya*. Skripsi Universitas Sebelas Maret. Surakarta. (online):  
[http://www.google.co.id/url?q=https://eprints.uns.ac.id/17324/3/BA\\_B\\_II.pdf&sa=U&ved=0ahUKEwj\\_cq4nNfLAhVJKWMKHY7gA1I4ChAWCB8wCQ&usg=AFQjCNFL29SkQIPqISI79IUArBc7AsS1Jw](http://www.google.co.id/url?q=https://eprints.uns.ac.id/17324/3/BA_B_II.pdf&sa=U&ved=0ahUKEwj_cq4nNfLAhVJKWMKHY7gA1I4ChAWCB8wCQ&usg=AFQjCNFL29SkQIPqISI79IUArBc7AsS1Jw) (21 Maret 2016)