**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, S. (2003). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara.

Arends, R.I (2008). *Learning To Teach, Belajar untuk Mengajar. Edisi Ketujuh. Buku satu.* Penerjemah: Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Armiati. (2011). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis, Komunikasi Matematis dan Kecerdasan Emosional Mahasiswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah.* Disertasi UPI Bandung. Tidak dipublikasikan.

Asikin, M. (2002). ”*Menumbuhkan Kemampuan Komunikasi Matematika melalui Pembelajaran Matematiak Realistik*”. Jurnal Matematika atau Pembelajarannya (Proseding Konferensi Nasional Matematika XI). 7, (Edisi khusus), (492-496).

Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8 Helping Children Think Mathematically.* New York: Macmillan Publishing Company.

Cai, J. Lane, S. & Jakabcsin, M.S. (1996a). Assessing Students Mathematical Comunication “*Official of the Science and Mathematics”*. 96 (5) 238-246.

Dewanto, S.P. (2007). *Peranan Kemampuan Akademik Awal, Self-Efficacy, dan variable Nonkognitif Lain Terhadap Pencapaian Kemampuan Representasi Multiple Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah.* Disertasi UPI Bandung. Tidak dipublikasikan.

Duch, Barbara J., Allen, Deborah E., and White, Harold B. (2000). *Problem-Based Learning:Preparing Students to Succeed in the 21st Century*. Tersedia: [http://www.teaching.polyu.edu.hk/datafiles/L62.pdf [22](http://www.teaching.polyu.edu.hk/datafiles/L62.pdf%20%5b22) Desember 2013]

Eggen, P. & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran.* Jakarta: Pearson Indeks

Greenes, C. & Schulman, L. (1996). Communication Prosses in Mathematical Explorations and Investigations. In.P. C. Elliot and M.J.Kenney (Ed)1996. Yearbook. *Comunication in Mathematics, K-12 and Beyond*. USA: NCTM.

Herman, T. (2008). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Desertasi PPS UPI Bandung. Tidak di Publikasikan.

Hudoyo, H. (1990). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Proyek Pengembangan LPTK Depdikbud.

Hulukati, E. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Generatif.* Disertasi PPs UPI Bandung. Tidak dipublikasikan.

Kariadinata, R. (2001). *Peningkatan Pemahaman dan Kemampuan Analogi Matematika melalui Pembelajaran Kooperatif.* Tesis UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

Killen, R (1998). *Effective* *Teaching Strategies. Lessons from Research and Practice.* Second Edition Austrlia: Sosial Science Press.

Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (Eds.). (2001). *Adding it up: Helping children learn mathematics*. Washington, DC: National Academy Press

Maya, R. (2011). *Pengaruh Pembelajaran dengan Metode Moore Termodifikasi Terhadap Pencapaian Kemampuan Pemahaman dan Pembuktian Matematik Mahasiswa.* Disertasi UPI Bandung. Tidak dipublikasikan.

----------- (2014). *Persamaan Diferensial Biasa.* Diktat Kuliah. Tidak dipublikasikan

Meltzer, D.E. (2002). *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics.* Tersedia: <http://www.people.physics.tamu.edu/>... [25 Desember 2013]

Nasution, S. (1982). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Edisi Pertama. Jakarta: Bina Aksara.

National Council of Teachers of Mathematics. (1989). *Curiculum and Evaluation Standart for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM

Nirmala. (2009). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SD.* Tesis UPI Bandung. Tidak dipublikasikan.

Nurhadi & Senduk. (2003). *Kontekstual dan penerapannya dalam KBK.* Malang: UM Press.

Rahayu, P. (2006). *Model Pembelajaran Konstrutivisme untuk meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SD*. Tesis UPI Bandung, Tidak diterbitkan.

Ramdani, Y. (2013). *Pembelajaran dengan Scientific Debate untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Koneksi Matematis Mahasiswa dalam Konsep Inegral*. Disertasi UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

Ratnaningsih, N. (2003). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Siswa Sekolah Menengah Umum (SMU) Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Roh, Kyeong Ha. (2003). *Problem-Based Learning in Mathematics*. Dalam ERIC Digest. ERIC Identifier: EDO-SE-03-07. Tersedia: <http://www.citeseerx.1st.psu.edu/> [22 Desember 2013]

Ruseffendi, ET. (1988). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA.* Edisi ke 2. Bandung: Tarsito

------------------ (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru.* Bandung.

------------------ (2005). Dasar-Dasar Matematika Modern dan Komputer Untuk Guru Edisi 5. Bandung: Tarsito.

Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik.* Disertasi pada PPs UPI: Tidak Diterbitkan

Sobarningsih, N. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Mahasiswa S1 Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Tesis UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan pemahaman dan penalaran matematika dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar-Mengajar*. Disertasi IKIP Bandung. Tidak dipublikasikan.

------------------ (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada seminar Tingkat Nasional FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.

------------------ (2012*). Bahan Belajar Mata Kuliah Proses Berpikir Matematik Program S2 Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi 2012*. Bandung: STKIP Siliwangi.

Sudjana, N & Ibrahim. (2001). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan.* Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sudrajat. (2001). *Penerapan SQ3R pada Pembelajaran Tindak Lanjut untuk Peningkatan Kemampuan Komunikasi dalam Matematika siswa SMU*. Tesis UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

Suherman, E dkk.. (2001). *Startegi Pembelajaran Matematika Komtemporer*. JICA. UPI Bandung.

Suparno, P. (1997). *Filsafat Kontruktivisme dalam Pendidikan*. Jakarta: Kanisius.

Suryadi, D. (2005). *Penggunan Pendekatan pembelajaran Tidak Lansung dan Pendekatan Gabungan Lansung dan Tidak Lansung dalam Rangka meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Desertasi PPS UPI Bandung Tidak diterbitkan.

Tan, Oon-Seng. (2004). Cognition, Metacognition, and Problem-Based Learning, in *Enhancing Thinking through Problem-based Learning Approaches*. Singapore: Thomson Learning.

Within. (1992) Mathematics Task Centers, Fropesional Development and Problem Solving. In J Wakefield and L. Velardi (Ed). *Celebrating Mathematics Learning*. Melbourne: The Mathematical Association of Victoria.