

## ABSTRAK

Pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah sangatlah penting. *Metode Modified Free Inquiry* merupakan model yang mengarahkan siswa agar aktif dalam pembelajaran. Untuk itu, penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul: “Pembelajaran Mengidentifikasi Kalimat Ambiguitas pada Teks Eksposisi dengan Menggunakan Metode *Modified Free Inquiry* pada siswa kelas VII SMPN 1 Karawang Barat. Tahun Pelajaran 2015/2016.

Hipotesis yang penulis rumuskan adalah; (1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai kegiatan pembelajaran mengidentifikasi kalimat ambiguitas pada teks eksposisi dengan menggunakan metode *Modified Free Inquiry* pada siswa kelas VII SMPN 1 Karawang Barat; (2) Siswa kelas VII SMPN 1 Karawang Barat mampu mengidentifikasi kalimat ambiguitas pada teks eksposisi sesuai dengan kaidah kebahasaan; dan (3) Metode *Modified Free Inquiry* efektif digunakan dalam pembelajaran mengidentifikasi kalimat ambiguitas pada teks eksposisi pada siswa kelas VII SMPN 1 Karawang Barat.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen semu dengan teknik penelitian telaah pustaka, uji coba, tes dan observasi. Adapun hasil penelitian dapat diuraikan sebagai berikut.

1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai kegiatan pembelajaran mengidentifikasi kalimat ambiguitas pada teks eksposisi dengan menggunakan metode *Modified Free Inquiry*. Hal ini terbukti dengan hasil nilai rata-rata 3,1. Kemampuan penulis termasuk kategori baik sekali; 2) Siswa kelas VII SMPN 1 Karawang Barat mampu mengidentifikasi kalimat ambiguitas teks eksposisi dengan baik. Hal ini terbukti pada adanya perbedaan hasil nilai pretes dan postes. Nilai rata-rata pretes yaitu 1,0 sedangkan nilai rata-rata postes yaitu 3,1. Peningkatannya sebesar 2,1; dan 3) Metode pembelajaran *Modified Free Inquiry* efektif digunakan dalam pembelajaran mengidentifikasi kalimat ambiguitas teks eksposisi. Hal ini dapat dibuktikan dengan uji statistik  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $19,943 \geq 2,05$  dalam tingkat kepercayaan 95% dengan derajat kebebasan 27. Artinya, penulis menyimpulkan bahwa semua hipotesis yang dirumuskan dalam penelitian ini berhasil.

Kata kunci: Mengidentifikasi, metode *modified free inquiry*, pembelajaran, teks eksposisi.

## **ABSTRACT**

*Indonesian Language learning in school is very important. Modified Method of Free Inquiry is a model that directs students to be active in learning. For that, the authors are interested in doing research with the title: "Learning to Identify Ambiguity in the Text Sentence Exposition Using the Modified Method of Free Inquiry in Class VII SMPN 1 West Karawang 2015/2016.*

*The hypothesis is that the writer formulated; (1) The author was able, implement, and assess learning activities identify ambiguity in the text sentence exposition using Modified Free Inquiry in class VII SMPN 1 West Karawang; (2) The students of class VII SMPN 1 West Karawang able to identify sentence ambiguities text exposition accordance with the rules of language; and (3) Modified Method Free Inquiry effectively used in learning identify ambiguity in the text sentence exposition in class VII SMPN 1 West Karawang.*

*The research method that I use is a quasi-experimental method with a literature review of research techniques, trials, tests and observation. The research results can be described as follows.*

*1) The author is able to plan, implement, and assess learning activities establish identify ambiguity in the text sentence by using the method of exposition Modified Free Inquiry. This is evidenced by the results of the average value of 3.1. Ability authors include both categories at all;*

*2) The students of class VII SMPN 1 West Karawang able to carry out to identify the phrase text ambiguity exposition well. This was evident in the differences in the results of the pretest and posttest. The average value of pretest is 1.0 while the average post-test score is 3.1. The increase of 2,1; and 3) Modified Free Inquiry learning method is effectively used in learning to identify the phrase ambiguities text exposition. This can be proved by statistical tests  $t_{count} > t_{tabel}$  19.943 2,05 dalam  $\geq 95\%$  confidence level with a degree of freedom 27. That is, the authors conclude that all hypotheses were formulated in this study successfully.*

*Keywords: Identifying, modified method of free inquiry, learning, text exposition.*