

## ABSTRAK

Menulis merupakan suatu aktivitas alternatif untuk menuangkan ide, gagasan, dan pikiran dalam mengekspresikan diri untuk mengarang. Bagi sebagian orang, menulis menjadi suatu rutinitas yang menyenangkan, karena apa yang ditulis dapat menambah wawasan yang luas bagi diri sendiri dan orang lain. Oleh karena itu, penulis tertarik melakukan penelitian yang berjudul “Pembelajaran Menulis Kreatif Puisi dengan Menggunakan Model *Mind Mapping* pada Siswa Kelas VII MTs Al-Amanah Bandung”.

Permasalahan Penelitian dalam hal ini sebagai berikut. (1) Mampukah penulis melaksanakan pembelajaran menulis kreatif puisi pada siswa kelas VII MTs Al-Amanah Bandung dengan menggunakan model *mind mpping*? (2) Mampukah siswa kelas VII MTs Al-Amanah Bandung mengikuti pembelajaran menulis kreatif puisi dengan menggunakan model *mind mapping*? (3) Efektifkah model *mind mapping* digunakan untuk pembelajaran menulis kreatif puisi pada siswa kelas VII MTs Al-Amanah Bandung?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan penulis, kemampuan siswa, dan keefektifan model *mind mapping* dalam pembelajaran menulis kreatif puisi pada siswa kelas VII MTs Al-Amanah Bandung.

Hipotesis yang penulis rumuskan sebagai berikut. (1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menulis kreatif puisi dengan menggunakan model *mind mapping* pada siswa Kelas VII MTs Al-Amanah Bandung. (2) Siswa kelas VII MTs Al-Amanah Bandung mampu menulis kreatif puisi dengan menggunakan model *mind mapping*. (3) Model *mind mapping* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis kreatif puisi pada siswa kelas VII MTs Al-Amanah Bandung.

Berdasarkan pengolahan data penelitian yang telah penulis lakukan, penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menulis kreatif puisi dengan menggunakan model *mind mapping* pada siswa kelas VII MTs Al-Amanah Bandung. Hal ini dibuktikan dengan hasil yang diperoleh penulis dalam persia-pan pembelajaran mendapatka nilai 3,56 dengan kategori sangat baik.
2. Siswa kelas VII SMA MTs Al-Amanah Bandung mampu menulis kkreatif puisi dengan menggunakan model *mind mapping*. Hal ini terbukti dari hasil nilai rata-rata pretes sebesar 37,88 dan nilai rata-rata postes 76,64. Peningkatannya sebesar 38,76. Jadi, selisish nilai rata-rata pretes dan nilai rata-rata postes yaitu 38,76.
3. Model *mind mapping* efektif digunakan dalam pembelajaran menuis kreatif puisi. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan statistik dengan hasil  $t_{hitung}$  sebesar 20,95,  $t_{tabel}$  sebesar 2,06 pada tingkat kepercayaan 95%, taraf signifikan 5% dan derajat kebebasan 24.

Dengan demikian, penulis menyimpulkan pembelajaran menulis kreatif puisi dengan menggunakan model *mind mapping* menunjukkan keberhasilan.

Kata Kunci : Pembelajaran, menulis kreatif, puisi, model *mind mapping*

### ABSTRACT

*Writing is an alternative activity for expressing ideas, concept, and thoughts. For some, writing is a routine and fun activity, because what people think can included to the script. Therefore, the author is interested in conducting research entitled "Learning of Creative's Writing Poem Using Mind Mapping's Model Class VII students of MTs Al-Amanah Bandung".*

*The research problems in this case are follows. (1) Can the author conduct the learning creativly writng of the poem at VII students of MTs Al-Amanah Bandung using a model of mind mapping? (2) Can the VII of MTs Al-Amanah Bandung learning creativly writng of the poem? (3) Is mind mapping's model accurate in learning kreatif writing of poems at VII students of MTs Al-Amanah Bandung?*

*This research aimed to determine the ability of the author, the ability of students, and the accurate of the mind mapping's model on a report of text teaching reading class VII student of MTs Al-Amanah Bandung.*

*Hypothesis that the writer formulated are follows. (1) Writer is able to carry out the teaching creativity write of poems using the mind mapping's model at VII students of MTs Al-Amanah Bandung. (2) VII students of MTs A-Amanah Bandung are able to creativity of poems using mind mapping's model. (3) mind mapping's model is accurate in learning creatyvity of poem.*

*Based on the data processing research that has been done, the authors conclude as follows.*

*1. Writer is able to carry out the learning of creativity write of poems using the mind mapping's model at VII students of MTs Al-Amanah Bandung. This is proved by the results obtained by the authors in the preparation of the learning gain score of 3.56 with a very good category.*

*2. VII students of MTs Al-Amanah Bandung are able to creativity write of poems using the mind mapping's model. This is proved by the results of the average value of 37.88 pretest and posttest mean score of 76.64. Increase by 38,76. Thus, the average difference of value pretest and posttest average score is 38,76.*

*3. Mind mapping's model is accurate in learning creativity write of poem. It is proved by the results of calculations with the results of t statistic of 20.95, ttable of 2.06 at 95% confidence level, 5% significance level and 24 degrees of freedom. Accordingly, the authors concluded creativity write of poems using the mind mapping's model.*

*The author offers suggestions for teachers and their students and education contribute to the building of subjects Indonesian language and literature in order to better develope.*

*Key Word : Learning, Writing, Creativity, Mind Mapping's Model*