

ABSTRAK

Oleh :

Euis Nurlailasari Hassanah

Penerapan Pembelajaran Berbasis Al-Quran pada Konsep Kerusakan Lingkungan terhadap Sikap Ilmiah Siswa di MAN 1 Kota Bandung

Penelitian yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Berbasis Al Quran pada Konsep Kerusakan Lingkungan terhadap Sikap Ilmiah Siswa di MAN 1 Kota Bandung. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui penerapan pembelajaran berbasis Al-Quran pada konsep kerusakan lingkungan terhadap sikap ilmiah siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan pembelajaran berbasis Al-Quran pada konsep kerusakan lingkungan serta mengetahui bagaimana sikap ilmiah siswa di MAN 1 Kota Bandung. Sampel dari penelitian sebanyak 36 siswa MAN 1 Kota Bandung kelas X MIA C. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *pra eksperimen* dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah skala sikap, lembar tes kognitif dan lembar pengamatan sikap ilmiah siswa yang terdiri dari empat aspek. Adapun aspek sikap ilmiah siswa tersebut adalah rasa ingin tahu, peduli lingkungan, kerja sama dan tanggung jawab. Hasil tes kognitif dianalisis secara kuantitatif yaitu dari rata-rata skor *pretest* dan *posttest*. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa persentase sikap ilmiah siswa termasuk kategori sedang. Hal ini diperkuat dengan analisis hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif pembelajaran berbasis Al-Quran terhadap sikap ilmiah siswa. Hal ini dapat dilihat dari nilai sig. $0.00 \leq \alpha = 0.05$ dan hasil uji sikap ilmiah siswa dengan skala likert bahwa skor rata-rata sikap ilmiah siswa mendekati nilai lima. Hal ini menunjukkan bahwa siswa memiliki sikap ilmiah yang positif.

Kata kunci : *sikap ilmiah siswa, pembelajaran berbasis Al-Quran, kerusakan lingkungan*