DAFTAR PUSTAKA

Indrawan & Yaniawati. Refika Aditama. (2014). “ Metodologi Penelitian, Kuantitatif,kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan dan Pendidikan”.

Safitri, Diyan, Tunggal. (2011). “Metode Pembelajaran *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika”

Sugiyono, Alfabeta Bandung, (2010). “ Metode Penelitian Pendidikan- Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R& D”

Arikunto, S. Bumi Aksara, Jakarta (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan.*

Desmita, Remaja Rosdakarya, Bandung (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik ; Panduan bagi Orang tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak usia SD, SMP, dan SMA.*

Brown, S.I. & Walter, M.I (2005). The Art of Problem Posing (Third Edition), New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.

Grouws,D.A And Cebula, K.J (2000). “ Improving Student Achievment in Mathematics, Part 1 : Research Findings” : *ERIC*

English, L.D. (1998). “ Children’s Problem Posing within Formal and Informal Contexs”. *Journal for research in Mathematics Education*. 29, (1), 83-107

Hadley, A.M. et al (2008). “Assessing What Kids Thimk About Themselves: A Guide To Adolescent Self-concept for Out School Time Program Practitioners”. *Child Trends*

Hake, R.R (1999). Analyzing Change/Gain Scores.[Online]. Tersedia :http; //www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf.[19 oktober 2012]

Hamzah.(2003). Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Bandung Melalui Pendekatan pengajuan Masalah. Disertasi Doktor pada SPs UPI Bandung : Tidak diterbitkan

Hunter & Carol, C. (1996). “Student as Teacher : Cooperative Learning Strategies in the Community College Classroom*”. ERIC*

Musriandi, R.(2013) “ *Model Pembelajaran Matematika Tipe Group Investigation untuk Meningkatkan Kemampuan Masalah Matematis dan Self-Concept Siswa MTs*”. Tesis SPs UPI Bandung : Tidak di terbitkan

Husna, R (2010), “ Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Matematika siswa “ Skripsi, UIN Jakarta; Tidak diterbitkan

Turmudi, M.Ed.,M.Sc.,P.Hd, (2010). ” Mengurangi Rasa Cemas Belajar Matematika dengan menampilkan matematika eksploratif untuk merangsang siswa belajar” Makalah, UPI Bandung

Amiroh, S.(2012) “ Penggunaan Teknik Bertanya Dalam Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Siswa SMP”, Tesis SPs UPI Bandung : Tidak diterbitkan

Komala, E. (2012), Pembelajaran dengan Pendekatan Diskursif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-concept Siswa Sekolah Menegah Pertama. Tesis pada SPs UPI Bandung : Tidak diterbitkan

Kurniawa, Y.(2009). Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation. Tesis pada SPs UPI Bandung : Tidak diterbitkan

Yuberta F, (2013), “Penerapan Strategi Every One is a Teacher Here Dengan pendekatan Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-concept Siswa MTs-N”, Tesis pada SPs UPI Bandung : Tidak diterbitkan

Gultom Syawal, (2013). Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMA/MA dan SMK/MAK Matematika, Kemendikbud,Jakarta.

Alim Purbowo G, Dkk (2012), “Keefektifan Pembelajaran Snowball Throwing Berbantuan Lembar Kegiatan Siswa” Jurnal. http:// Journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme

Agustina, E.T (2013), “Implementasi Pembelajaran Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Membuat Produk Kria Kayu Dengan Peralatan Manual” Jurnal, ***INVOTEC,*** *Volum.IX.No.1 Februari 2013: 17:28*

Howard Anton*,* (1995).Aljabar Linier Elementer, Erlangga, Jakarta

Ir.M.Iqbal Hasan,M.M (2005).*Pokok-pokok Materi Statistik I (Statistik Deskriptif),* Edisi kedua,

Bumi Aksara, Jakarta

Naskah Ujian nasional Matematika SMK dan MAK, 2007 – 2013

Prof. Soetjipto, (2000), *Profesi Guru*, Rineka Cipta, Jakarta

Akhiriyah.DY (2011).” Pembelajaran Kreatif”, Diakses pada Februari 2011 dari Journal.*unnes.ac.id/nju./index.php/kreatif/article/download/1682/18 88*-dirujuk 1 kali- Artikiel terkait KREATIF.*Jurnal* Kependidikan Dasar.206. Volume 1, Nomor 2, Februari 2011

Usniati.FITK (2014) Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika melalui Pendekatan PemecahanMasalah, dari http : //repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/ 123456789/1406/1/1007MI

Ayu Pramoda.D & Mulyati.S,(2012), PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN METODE GUIDED DISCOVERY UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN SEGITIGA DAN SEGI EMPAT KELAS VII-B SMP NEGERI 2 KEPANJEN. Dari http : //jurnal-online.um.ac.id/article/do/detail-article/1/31/1040

Raudah,(2012). Matematika itu menyenangkan. Dari http : //wapikweb.org/article/detail/matematika-itu-menyenangkan-AA-00692.php

Inovasi Pembelajaran Matematika, dari : http: //apiqquantum.com/category/inovasi-pembelajaran matematika

Arifin Riadi Rolina Amriyanti Ferita. *Inovasi Pembelajaran Matematika Berbasis Heterogenitas Siswa*. Pendidikan Matematika Pascasarjana UNY Category Archives dari http : // uinjkt.ac.id/index.php/arsip-berita-utama/1736

Arifan Nur Triani, (2013), Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team-Games-Tournament (TGT) Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Peluang dan Statistika di SMP Negeri 4 Depok Yogyakarta Kelas IX C, dari http : //eprints.uny.ac.id/1420/1/Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team-Games-pdf

Haryanto,(2012). Keterlibatan siswa dalam proses belajar mengajar, dari http : //belajarpsikologi.com/keterlibatan-siswa-dalam-proses-belajar-mengajar.

Makro Kamal, (2011). Kedudukan pendidik dan Peserta didik dalam proses pembelajaran. Dari http : //macropangewa.blogspot.com/2011/12/kedudukan-pendidik-dan peserta-didik.html

Sumiaty, Euis Awangsih & Burhanudin,(2012). Pengaruh Kemampuan Belajar Matematika terhadap prestasi belajar Ilmu pengaetahuan Alam, dari, http : //jurnal.upi.edu/md/view/1125/ pengaruh-kemampuan-belajar-matematika-terhadap-prestasi-belajar-ilmu-pengetahuan-alam-%3Cbr-%3E.html

Risqi.Rahman, (2012) Hubungan Anatara Self-concept Terhadap Matematika dengan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematik Siswa, dari, http : //publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files//2012/08/Risqi-Rahman.pdf

R.Rahman,(2012) Hubungan antara self-concept Terhadap Matematika, dari. http : //download.portalgaruda.org/article.php.article=133703&val=5628

Saputra, Edy (2012) Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Anchored Instruction Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-concept Siswa. S2 thesis, UP, dari http : //repository.upi.edu/9452

Darmawan & Sanusi,(2012). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan NHT Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Aspek Self-concept, dari., http : //www.ikippgrimadiun.ac.id/ejournal/id/node/289

Nurma Sa’adah.W,(2010). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Banguntapan Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dari http : //eprints.uny.ac.id/2273/1/SKRIPSI\_WIDAYANTI\_NURMA\_SA%27ADAH.pdf

Hastuti Noer, S(2012) Self-Efficacy Mahasiswa Terhadap Matematika, dari http : //eprints.uny/ac.id/10098/1/P%20-%2086.pdf

Purbowo.G.A, Mashuri, Dkk (2012). Keefektifan Pembelajaran Snowball throwing Berbantuan Lembar Kegiatan Siswa, dari Unnes Journal of Mathematics Education, http : //journal.unnes.ac.id/sju/indek.php/ujme

Seri Pendalaman Materi (SPM) Kelompok Akuntansi dan Penjualan,(2013) Penerbit Erlangga