

ABSTRAK

Menyunting adalah menyiapkan, menyeleksi dan menyesuaikan naskah orang lain dalam rangka perbaikan. Teks eksplanasi kompleks adalah teks yang menjelaskan fenomena alam, sosial, budaya atau sejarah. Teknik *peer editing* adalah teknik yang mengajari siswa cara mengidentifikasi fitur-fitur tulisan yang baik dan buruk dalam pekerjaan orang lain sehingga bisa mengembangkan keterampilan evaluasi kritis yang dapat mereka terapkan pada tulisan mereka sendiri.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah: 1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menyunting teks eksplanasi kompleks kesejarahan dengan teknik *peer editing* pada siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Soreang; 2) Mampukah siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Soreang menyunting teks eksplanasi kompleks berdasarkan struktur, ciri kebahasaan, dan kaidah penulisan dengan menggunakan teknik *peer editing*; 3) Efektifkah teknik *peer editing* digunakan dalam pembelajaran menyunting teks eksplanasi kesejarahan pada siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Soreang.

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: 1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menyunting teks eksplanasi kompleks kesejarahan dengan teknik *peer editing* pada siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Soreang; 2) Siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Soreang mampu menyunting teks eksplanasi kompleks kesejarahan berdasarkan struktur, ciri kebahasaan, dan kaidah penulisan; 3) Teknik *Peer Editing* efektif digunakan dalam pembelajaran menyunting teks eksplanasi kompleks pada siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Soreang.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen semu. Adapun sampel penelitiannya sebagai berikut.

1. Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menyunting teks eksplanasi kompleks kesejarahan dengan teknik *peer editing* pada siswa kelas XI IPA SMAN 1 Soreang. Hal ini terbukti dari hasil nilai perencanaan 3,97 dan pelaksanaan sebesar 3,76.
2. Siswa kelas XI IPA SMAN 1 Soreang mampu menyunting teks eksplanasi kompleks kesejarahan dengan menggunakan teknik *peer editing*. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata pretes yaitu 5,56, dan nilai rata-rata postes yaitu 7,93. Jadi ada peningkatan sebesar 9,44%.
3. Teknik *peer editing* efektif digunakan dalam pembelajaran menyunting teks eksplanasi kompleks kesejarahan pada siswa kelas XI IPA SMAN 1 Soreang. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, yaitu $16,8 \geq 2,06$ pada tingkat kepercayaan 95% dan db sebesar 24.

Dengan demikian, teknik *peer editing* cocok digunakan sebagai pembelajaran hal ini terlihat dengan adanya peningkatan hasil nilai yang diperoleh siswa

Kata kunci : Pembelajaran, teks eksplanasi kompleks, kesejarahan, teknik *peer editing*.

ABSTRACT

Editing is preparing, selecting, and adjusting the script of others in order to improve. Complex explanation text is the text to explain natural, phenomena, social, cultural or historical. Peer editing technique is a technique that teaches students how to identify features of good writing and bad in the work of others so they can develop a critical evaluation skills that they can apply in writing.

Formulation of the problem that the author asks are: 1) Could the class XI IPA 1 students of SMAN 1 Soreang editing Complex explanation historical text using the peer editing technique; 2) Could author teach the students to editing complex explanation historical text based historical structure, linguistic characteristic and writing onvention by using the technique of peer editing; and 3) Does the peer editing technique effective to applied in learn to editing the complex explanation historical text in class XI IPA 1 SMAN 1 Soreang.

The hypothesis formulated by the authors are: 1) The author can teach complex explanation historical text using peer editing technique in class XI IPA 1 SMAN 1 Soreang; 2) Student of class XI IPA 1 SMAN 1 Soreang is able to edit the text explanations based historical structure, linguistic characteristic and writing onvention ; 3) Peer editing technique effective to teach complex explanation historical text in class XI IPA 1 Soreang.

The research technique that I use is an experimental method. The results of the research as follows.

- 1. Author can plans, implement, and evaluate to editing complex explanation historical text in class XI IPA 1 SMAN 1 Soreang. This is evident from the results of the planning value 3,97 and 3,76 on implementation.*
- 2. Students XI IPA 1 of SMAN 1 Soreang can editing complex explanation historical text using peer editing technique. This is evident from the average value is 5,56 pretest and posttest mean score is 7,93. So, there is an increase 9,44 %.*
- 3. Peer editing techniquei proper to learn how to editing complex explanation historical text in class XI IPA 1 SMAN 1 Soreang. This is evident from the results of statistical calculations with results of 16,8 $t_{count} \geq t_{table}$, at the 2,06 confidence level 95% and 23 db.*

Thus, peer editing techniques suitable for us as learning as seen by an increase in the value of the results obtained.

Keyword: Interested, complex explanation text, historical, peer editing technique.

