

ABSTRAK

Putri Dewita Audia Elida.(125050055).**Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMA, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bandung, Tahun 2016**

Dalam belajar matematika sangat erat kaitannya dengan proses berkomunikasi. Kemampuan menganalisis dan kreativitas sangat dibutuhkan dalam menjawab beragam permasalahan dalam matematika. Menggunakan model pembelajaran konvensional membuat anak jenuh dan kurang kreatif karena sumber belajar hanya terdapat pada guru, anak cenderung hanya menghafal rumus tetapi kurang memahami setiap materi yang disampaikan, sehingga mempunyai kemampuan komunikasi yang rendah. Oleh karena itu peneliti menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* yang diharapkan dapat meningkatkan cara berpikir kreatif dan memotivasi untuk berpikir kreatif dalam menyelesaikan setiap masalah matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematik dan sikap siswa terhadap penggunaan model pembelajaran *Creative Problem Solving*. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 16 Bandung, sedangkan sampel diambil 2 kelas secara acak. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kemampuan komunikasi matematik siswa yang berupa soal tes uraian dan skala sikap. Tes diujicobakan terlebih dahulu terhadap 32 orang siswa kelas XI SMA Negeri 16 Bandung. Berdasarkan hasil uji coba Instrumen (soal) tersebut semua soal layak untuk dipakai dalam penelitian. Hasil dari penelitian ini adalah 1) peningkatan kemampuan komunikasi matematik siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran konvensional, 2) siswa bersikap positif terhadap pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving*. Oleh karena itu, pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dapat dijadikan alternatif bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran.

Kata Kunci : *Creative Problem Solving* (CPS) dan Kemampuan Komunikasi Matematik