

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul **Pengaruh Respons Siswa Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Studi kasus mata pelajaran Ekonomi pada sub pokok bahasan Koperasi kelas X MIA SMA Kemala Bhayangkari Bandung**, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X MIA SMA Kemala Bhayangkari Bandung dan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas X MIA SMA Kemala Bhayangkari Bandung serta untuk mengetahui seberapa besar pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X MIA SMA Kelama Bhayangkari Bandung. Situs penelitian kelas X MIA SMA Kemala Bhayangkari Bandung, kabupaten Bandung, Jawa Barat Tahun ajaran 2015-2016. Metode yang di gunakan untuk penelitian ini adalah penelitian survey yang merupakan metode sebab-akibat untuk dua variabel atau lebih. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIA SMA Kemala Bhayangkari Bandung sebanyak 18 siswa. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, penyebaran angket dan studi dokumentasi yang dilakukan kepada siswa. Analisis data uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, analisis regresi linier sederhana dan koefisien determinasi diolah dengan bantuan *SPSS release 18.0 for Windows*. Hipotesis penelitian berbunyi “Respons Siswa Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas X MIA di SMA Kemala Bhayangkari Bandung” teknik pengujian hipotesis dengan cara analisis regresi linier sederhana untuk mengetahui pengaruh dari variabel independen yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap variabel dependen yaitu hasil belajar. Data yang terkumpul dilapangan berupa angket dan diolah dengan bantuan *SPSS release 18.0 for Windows*, di perkuat dengan hasil observasi dan pengamatan yang mendalam di SMA Kemala Bhayangkari Bandung. Hasil penelitian ini adalah menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dilihat dari hasil pengolahan data menggunakan program *SPSS release 18.0 for Windows*. Hasil olah data terdapat korelasi antara variabel X dan Y sebesar 0,335 itu berarti korelasi tersebut bertanda positif. Untuk mengetahui pengaruh antara variabel X dan Y maka digunakan analisis regresi linier sederhana, analisis tersebut menunjukkan bahwa dengan hasil setiap kenaikan pada model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* sebesar 0,335 maka hasil belajar meningkat sebesar 0,335. Hasil olah data memperlihatkan terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar siswa kelas X MIA SMA Kemala Bhayangkari Bandung sebesar 58,9% dan 41,1% ditentukan oleh faktor lain. Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar siswa. Oleh karena itu peneliti menyampaikan saran agar guru mampu memberikan metode pembelajaran yang efektif kepada siswa khususnya dalam materi pokok koperasi.

Kata Kunci : *Make a Match, Hasil Belajar*