

Dwi Irma Fitriyanti. (2016). Studi *Self-efficacy* Melalui Pembelajaran Menggunakan Bahan Ajar Berbentuk Komik Si Kabayan Subkonsep Pencemaran lingkungan Pada Siswa SMA Kelas X. Di bawah bimbingan Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd. dan drh. Nia Nurdiani, M.Si.

ABSTRAK

Biologi merupakan mata pelajaran yang konkrit yang banyak ditemukan bahkan dirasakan dalam kehidupan sehari-hari. Namun masih ada saja sebagian siswa yang menganggap mata pelajaran ini sulit. Menurunnya minat membaca serta menurunnya minat untuk melestarikan kebudayaan. Hal ini mengakibatkan rendahnya penguasaan konsep serta kurang keyakinan diri (*self-efficacy*) siswa dalam proses pembelajaran. Maka dari itu diperlukan ide-ide kreatif untuk menciptakan pembelajaran yang tepat dan inovatif. Salah satu ide kreatif dalam pembelajaran yaitu menggunakan bahan ajar komik yang dapat mempengaruhi pemahaman, minat, belajar serta keyakinan diri (*self-efficacy*) siswa dalam belajar sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar. Penelitian ini dilakukan di SMA PGRI 1 Bandung Kelas X MIA dengan jumlah 37 siswa sebagai sampel. Metode penelitian yang digunakan *mixe method* dengan desain skuensial eksplorartori tanpa menggunakan kelas kontrol. Menggunakan 2 bentuk instrumen yaitu instrumen kualitatif dengan pengukuran versi Bandura, keyakinan siswa saat mengisi soal. Instrumen kuantitatif berupa tes objektif pilihan ganda 20 butir soal *pretest* dan *posttest* serta angket. Hasil analisis data pengukuran keyakinan diri (*self efficacy*) menunjukkan rata-rata nilai 30,00% dengan kategori cukup bisa melakukan, serta pendapat keyakinan mengisi soal rata-rata nilai 78,51% dengan kategori sangat yakin. Didukung dengan hasil belajar siswa dengan hasil uji gain ternormalisasi 0,24 yang termasuk ke dalam kategori rendah. Responden siswa yang kebanyakan memberi respon positif yaitu 48,64% siswa setuju tampilan bahan ajar dibuat dalam bentuk komik.

Kata kunci : *Self efficacy*, Hasil belajar, Bahan ajar Komik Si Kabayan, Subkonsep pencemaran lingkungan.

Dwi Irma Fitriyanti. (2016). Studies Self-efficacy Through Learning Using Instructional Materials Shaped Comic Si Kabayan subconcepts Environmental Contamination Class X. At High School Students Under the guidance of Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd. and drh. Nia Nurdiani, M.Si.

ABSTRACK

Biology is a concrete subjects which are found even felt in everyday life. But there are still some students who consider this course difficult. Declining interest in reading as well as declining interest to preserve the culture. This results in lower mastery of concepts and lack of confidence (self-efficacy) in the learning process. Thus the creative ideas necessary to create appropriate learning and innovative. One creative idea in teaching is to use teaching materials comics that may affect the understanding, interests, learning and self-confidence (self-efficacy) students in learning so influential about learning outcomes. This research was conducted in SMA PGRI 1 Bandung Class X MIA by the number of 37 students as sample. The method used mixe sequential method with exploratory design without using the control class. Using two forms of the instrument ie qualitative measurement instruments Bandura version, when filling the students' beliefs about. Quantitative instruments in the form of multiple choice objective test 20 items pretest and posttest and a questionnaire. The results of the analysis of measurement data confidence (self-efficacy) shows the average value of 30.00% with a category quite able to do, as well as the opinion of beliefs fills about an average value of 78.51% categorized as very confident. Supported by the learning outcomes of students with test results normalized gain of 0.24 that is included in the low category. Respondents were mostly students gave a positive response that is 48.64% of the students agreed to see the teaching materials created in comic.

Keywords: Self-efficacy, learning outcomes, teaching materials Comics Si Kabayan, subconcepts environmental pollution.