**DAFTAR PUSTAKA**

Ali, M. (2007). *Teori dan Praktek Pembelajaran Pendidikan Dasa*r. Bandung: UPI Press.

Arikunto, S (2002). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan.(Edisi revisi).* Jakarta: Bumi Aksara.

Asbullah, (2005). *Efektifitas Penerapan Model Kooperative Learning Tipe STAD Dalam Pembelajaran Sains Pada Peningkatan Aktifitas Belajar Siswa dan Penguasaan Konsep Pencemaran Lingkungan di SMP*. Tesis SPs UPI, Bandung. Tidak diterbitkan

Begle, E.G. (1979). *Critical variables in mathematics education.* Washington D.C.: The Mathematical Association of America and NCTM.

Billings, D. M., & Halstead, J.A. (1998). *A Guide for faculty. USA*: W.B. Saunders Company

Departemen Pendikan Nasional, Direktorat Jenral Pendidikan Dasar dan Menengah. (2002). *Pembelajaran Kontekstual (CTL).*

Departemen Pendikan Nasional. (2006). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Tingkat Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Media Pustaka

Dimyati & Mujiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Renika Cipta.

Djamarah, S.B & Zain, A (2002). *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: Rineka Cipta.

Hadi, S. (2005) *Pendidikan Matematika Realistik*. Tulip Banjarmasin

Hariwijaya. (2009). *Meningkatkan Kecerdasan Matematika*.Yogyakarta: Tugu

Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Rosda

Ibrahim, M. (2000). *Pembelajaran Kooperatif.* Universitas Negeri Surabaya. Surabaya.

Ibrahim, R & Syaodih S, N (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Isjoni. (2007). *Cooperative Learning (Efektifitas Pembelajaran Kelompok).* Bandung: Alfabeta

Jarmita, N. (2009). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Divisions) Dalam Meningkatkan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang*. Tesis SPs UPI, Bandung. Tidak diterbitkan

Johnson, Elaine. (2002). *Contextual Teaching and Learning, what it is and why it’s here to stay.* Thousand Oaks: CorwinPress, Inc.

Kania, F. (2009), *Kegiatan Pembelajaran Kontekstual Mathematics Education (RME) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Dasar.* Tesis SPs UPI, Bandung. Tidak diterbitkan

Mulyasa. (2009). *Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan).* Bandung: Rosda

Nasution, S. (1982). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Edisi Pertama. Jakarta: Bumi Aksara.

National Council of Teacher Mathematics (NTCM). (1989). *Curriculum and Evaluation Standards For School Mathematics*. Virginia: NCTM Inc

\_\_\_\_\_\_\_. (2000).*Principles and Standards for Schools Mathematics*. Virginia: Reston

Noperlinda. (2010). *Penerapan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep (Conceptual Understanding) Dan Disposisi Matematik (Mathematical Disposition ) Siswa Sekolah Dasar.* Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan

Nur, M. (2000). *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pembelajaran.* Surabaya: Universitas Surabaya.

Nurhadi & Senduk. (2003). *Kontekstual dan penerapannya dalam KBK.* Malang: UM Press.

Pidarta. (2009). *Supervisi Pendidikan Kontekstual*. Jakarta: Rineka Cipta

Purwanto. (2008). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Rahayu, P. (2006). *Model Pembelajaran Konstrutivisme untuk meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SD*. Tesis UPI Bandung, Tidak diterbitkan.

Romberg, T.A. (1992). Perspective on Scholarship and Research Methods*.* In D. A Grouws (Ed.), *Handbook of research on mathematics teaching and learning :* A Project of theNCTM, (PP. 59-64). New York: Macmillani Publishing Company.

Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA.* Bandung: Tarsito.

\_\_\_\_\_\_\_. (1994). *Dasa-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya.* Bandung: Tarsito.

Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran, Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung. Kencana Prenada Media.

Santrock, John W. (1995). *Perkembangan Masa Hidup.* Edisi Kelima. Jakarta. *Erlangga*.

Simin. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama.* Tesis pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Skemp, R. R. (1976). *Relational Understanding and instrumental Understanding*. Mathematics Teaching, 77, 20 – 26.

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, N. (1989). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sudjana, N & Ibrahim. (2007). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan.* Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sudjana, N. (2009). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Rosda Karya

Sugiyono, (2009).*Metode PenelitianPendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sumarmo, U. (1997). *Analisis Contoh Soal Buku Teks Kalkulus dan Analisis Strategi Pemecahan Masalah untuk Merumuskan Dasar Pedagogi pemecahan masalah.* Bandung: Tidak diterbitkan.

\_\_\_\_\_\_\_. (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika Dalam Penerapan Kurikulam Berbasis Kompetensi. Makalah Pada Seminar Pendidikan Metematika*. FPMIPA UPI. Bandung.

\_\_\_\_\_\_\_. (2003). Daya dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Siswa Sekolah Dasar dan Menengah. Makalah disajikan pada Seminar Sehari di Jurusan Matematika ITB, Oktober 2003.

Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Kanisius.

Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi*. Yokyakarta, Pustaka Belajar

Suryadi, D., & Herman, T. (2008). *Eksplorasi Matematika. Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Jakarta: Karya Duta Wahana.

Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.

\_\_\_\_\_\_\_\_. (2012). Teachers’ Perception Toward Mathematics Teaching Innovation in Indonesian Junior High School: An Exploratory Factor Analysis*.* *Journal of Mathematics Education.* August 2012, Vol. 5, No. 1, pp.97-120

Wahyudin. (2002). *Matematika dan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah UPI: Tidak dipublikasikan.

Wena, M. (2009), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer, Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta : Bumi Aksara

 Wragg, E. C. (1997). *Keterampilan Mengajar di Sekolah Dasar*. Jakarta: Grasindo.

Yamin, Martinis. (2008). *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik (Implementasi KTSP dan UU. No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen).* Jakarta: Gaung PersadaPress

Zulkardi. (2001). *Realistic Matematics Education (RME). Teori. Contoh Pembelajaran dan Taman Belajar di Internet*. Makalah: UPI Bandung.

\_\_\_\_\_\_\_\_. (2002). *Developing a Learning Environment on Realistic Mathematics Education for Indonesia Studend Education*. thesis : University of Twente.