

Devi Yuliyanti. (2016). Studi Efektivitas Penggunaan Model Karawitan Dalam Meningkatkan *Self Efficacy* Siswa Pada Pembelajaran Subkonsep Sistem Imunitas Manusia. Di bawah Bimbingan Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd. dan drh. Nia Nurdiani, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi permasalahan rendahnya hasil belajar siswa terhadap subkonsep sistem imunitas manusia. Berdasarkan hasil pengamatan rendahnya hasil belajar yang disebabkan oleh rendahnya keyakinan diri (*self efficacy*) siswa saat proses pembelajaran di dalam kelas, serta menurunnya minat untuk melestarikan kebudayaan Sunda. Maka dibutuhkan sebuah model pembelajaran yang dapat meningkatkan keyakinan diri (*self efficacy*) siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa serta dapat melestarikan kebudayaan Sunda pada siswa. Sampel penelitian adalah siswa SMA PGRI 1 Bandung kelas XI IIS 3 dengan jumlah 29 siswa. Metode penelitian yang digunakan yaitu *mix method* dengan skuesial eksploratori dan tanpa menggunakan kelas kontrol. Menggunakan 2 macam instrument yaitu intrumen kualitatif dengan skala pengukuran versi Bandura, pendapat keyakinan siswa saat mengisi soal. Instrumen kuantitatif berupa tes objektif sebanyak 20 soal yang diberikan pada saat *pretest* dan *posttest*. Hasil analisis data menunjukkan pada peningkatan *self efficacy* siswa dengan nilai rata-rata 48,10 dengan kategori cukup bisa melakukan, serta pendapat tingkat keyakinan mengisi soal dengan hasil rata-rata 64,50 dengan kategori yakin. Didukung oleh peningkatan hasil belajar siswa dengan hasil uji gain ternormalisasi dengan nilai 0,42 yang berarti terdapat peningkatan hasil belajar dan termasuk kedalam kategori sedang, serta uji t dengan hasil mean bernilai -6.793 yang artinya terjadi kecenderungan peningkatan hasil belajar siswa sesudah perlakuan. Penilaian ranah psikomotor menunjukkan hasil rata-rata 48,10 cukup bisa melakukan. Pada penilaian pada ranah afektif data menunjukkan hasil rata-rata 3 dengan ketegori peserta didik mulai konsisten memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model Karawitan dapat digunakan sebagai salah satu bentuk alternatif dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan *self efficacy* siswa.

Kata kunci : *Self efficacy*, Hasil belajar, Model pembelajaran Karawitan, Subkonsep Sistem imunitas manusia.

ABSTRACT

The background of this research problem of lack of student learning outcomes to subconcepts the human immune system. Based on observations of poor learning outcomes caused by low self-esteem (self-efficacy) students during the learning process in the classroom, as well as declining interest to preserve Sundanese culture. It takes a learning model that can boost self-confidence (self-efficacy) so that students can improve student learning outcomes and can preserve Sundanese culture in students. Samples were students of SMA PGRI 1 Bandung class XI IIS 3 with the number of 29 students. The method used is mix skuential exploratory method with and without using the control class. Using two kinds of instrument ie the qualitative instrument with measurement scale version Bandura, opinions confidence of students while filling matter. Quantitative instruments in the form of an objective test of 20 questions given during the pretest and posttest. Data analysis results showed on improving students' self efficacy with an average value of 48,10 with enough categories to perform, as well as the opinion of the level of confidence about the filling with an average yield of 64.50 with the category confident. Powered by improving student learning outcomes with test results normalized gain value of 0.42 which means there is a learning outcome and included into the category of being, as well as t test results mean-value -6793, which means a trend towards improving student learning outcomes after treatment. Rate psychomotor showed an average yield of 48.10 could reasonably do. In the affective domain assessment data indicates an average yield of 3 with the categories of learners began to consistently exhibit the behavior listed in the indicator. From the results of this study concluded that learning by using Karawitan models can be used as a form of alternative learning activities to enhance the students' self efficacy.

Keywords: Self efficacy, learning outcomes, learning model Karawitan, Sub-concept human immune system.