

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arhab, Taufikurrahman. (2012). *Model Pembelajaran Terbimbing*. Diakses dari laman web tanggal 15 Januari 2016 dari: <http://ofiick.blogspot.com/2012/m0del-pembelajaran-penemuan-terbimbing>
- Bambang, Rustanto. (2013). *Konsep Kepercayaan Diri*. Diakses dari laman web tanggal 26 April 2016 16 : 28 WIB <http://bambangrustanto.blogspot.com/2013/08/konsep-kepercayaan-diri.html>.
- Dadang & Narsim. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Bandung: Ihya Media.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran abad 21*. Jakaera: Ghalia Indonesia.
- Humairoh, Iftitah Dian. (2014). *Discovery Learning*. Diakses dari laman web tanggal 2 Mei 2016 dari: <http://punyaiiftitah.blogspot.com/2014/12/discovery-learning.html>.
- Illahi, Muhammad Takdir.(2012). *Pembelajaran Discovery strategi & Mental Vocational Skill*. Jogjakarta : DIVA Press.
- Kemendikbud. (2013). *Kompetensi Dasar (SD)/ Madrasah Ibtidaiyyah (MI)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khariyyah, Balqis. (2013). *Cara Pinter Berbicara Cerdas di Depan Publik*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Majid, Abdul & Aep S. (2014). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung : Interes Media.

- Mawar, R. (2012). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Web Pada Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Kalasan* S2 Thesis, Universitas Negeri Yogyakarta. dikutip di <http://eprints.uny.ac.id/8481/3/bab%202%2008520241028.pdf>. pada tanggal 08 Juni 2016 pukul 19:19 WIB.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Purwanto.(2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung : PT Remaja Rosdayakarya offset.
- Rahayu, Sri. (2014). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Sikap Peduli Sosial dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 2 Cileungsir pada Subtema Bersyukur Atas Keberagaman*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sagala, Syaiful. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Septiana, Yuliana.(2013). *Penggunaan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa dalam Pembelajaran IPS pada Topik Masalah Sosial di Kelas*. Skripsi UNPAS: Tidak diterbitkan
- Sudjana, Nana. (2010). *Pendidikan Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosyadakarya Offest.
- Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Supriyanto, Bambang.(2014). *Penerapan Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI B Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling dan Luas Lingkaran di SDN Tanggul Wetan 02 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jembe*. 3 (2) : 165-174. Di akses di <http://www.distrodoc.com/477725-penerapandiscovery-learning-untuk-meningkatkan-hasil>. pada tanggal 16 Juni 2016 pukul 14.00 WIB.
- Syah, Muhibbin. (1999). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo persada.

Vivi dan Wahyu. (2014). *Penerapan Model Discovery Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Cerita Petualangan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. 2 (2) : 2. Di akses di <http://ejurnal.unesa.ac.id/index.php/jurnalpenelitianpgsd/article/view/10660/13922>. pada tanggal 10 juni 2016.

Zuwaily. (2013). *Ciri – ciri Pembelajaran dalam Pendidikan*. Di akses dari laman web <http://zuwaily.blogspot.com/2013/09/ciri-ciri-pembelajaran-dalam-pendidikan.html#.VUTAyL2npRs>. pada tanggal 1 Mei 2016 pukul 19:35 WIB .