

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggriani, C.P. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP.UNPAS Bandung*. Tidak diterbitkan.
- Darsono. (2014). *PMRI (Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia) suatu inovasi dalam pendidikan matematika di indonesia* (online): [https://googleweblight.com/?lite\\_url=https://husnimubarok92.wordpress.com/articels/&ei=wavQmqO &lc=id-ID&s=1&m=588&host=www.google.co.id&ts=1458400236&sig=APY536whG2A1VZM55umU8T8UXxXo17r67Q](https://googleweblight.com/?lite_url=https://husnimubarok92.wordpress.com/articels/&ei=wavQmqO &lc=id-ID&s=1&m=588&host=www.google.co.id&ts=1458400236&sig=APY536whG2A1VZM55umU8T8UXxXo17r67Q) tanggal 19 Maret 2016.
- Depdiknas. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Badan Standar Nasional Pendidikan: Jakarta.
- Gintings, A. (2012). *Esensi Praktis Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Humaniora
- Hidayat. (2011). Jurnal Pengajaran MIPA. *Universitas Pendidikan Indonesia*. 17(1): 17-33
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran (Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lambertus, (2009). *Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Matematika di SD*. Diakses dari laman web pada tanggal 16 Mei 2016 dari: [http://forumkependidikan.unsri.ac.id/userfiles/ArtikelLambertus\\_UNHALU-Oke.pdf](http://forumkependidikan.unsri.ac.id/userfiles/ArtikelLambertus_UNHALU-Oke.pdf). (12 Mei 2016)/
- Munandar, U.(2009).*Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*.Jakarta:Rineka Cipta
- Muniroh, K. (2010). *Implementasi Pembelajaran dengan Model Cooperative Script Sebagai Usaha untuk Meningkatkan Kreativitas dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Mts Wahid Hasyim Sleman Yogyakarta*. UNY: Tidak diterbitkan.
- Mustajab, M. Sriyono dan Fatmaryanti, S, D. (2012). *Penerapan Metode Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Kelas VIII A Smp Negeri 2 Karanggayam Tahun Pelajaran 2012/2013*. *Radiasi*. 1(1): 37-38.
- Riyadi.(2012).*Metode pembelajaran ekspositori*. Diakses dari laman web pada tanggal 2 Februari 2016 dari: <http://www.kajianpustaka.com/2012/12/metode-belajar-ekspositori.html>.

- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Membangun Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar – Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Saputra, J. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Eedutainment dengan Pendekatan Somatic, Auditory, Visualization, and Intellectually (SAVI) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. UNPAS: Tidak diterbitkan.
- Selvi, L. (2013). 79 *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*. 2(2): 74-80.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugilar, H. (2013). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematik Siswa Madrasah Tsanawiyah melalui Pembelajaran Generative. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 2(2): 161-162
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman dan Sukjaya. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Penididikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Suherman. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarmo, U. (2014). *Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya*. Bandung: UPI
- Trianto. (2009). *Mendesain Model-Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Uyanto. S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yuliana. (2015). *Pengembangan Soal Open Ended Pada Pembelajaran Matematika untuk Mengidentifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Palembang: SNAPTIKA
- Yuliawati. (2012). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa MTs Kelas VII Materi Pokok Segiempat Melalui Penerapan Model Snowball Throwing* (online): lib.unnes.ac.id (19 Mei 2016)

