

ABSTRAK

Purnamasari, Desi. Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP.

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran pokok yang diajarkan di setiap jenjang pendidikan. Kemampuan berpikir kreatif matematis sangat diperlukan siswa dalam memahami matematika. Namun kemampuan berpikir kreatif matematis siswa ternyata masih rendah. Salah satu alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis adalah model pembelajaran *Cooperative Script*. Menurut metodenya, penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII SMP Pasundan 4 Bandung tahun ajaran 2015-2016. Adapun sampel penelitiannya adalah siswa kelas VII SMP Pasundan 4 Bandung sebanyak dua kelas yang dipilih secara acak menurut kelas. Instrumen yang digunakan dalam penelitian berupa tes tipe uraian soal-soal kemampuan berpikir kreatif matematis dan skala sikap yang menggunakan model Skala *Likert*. Skala sikap berisikan pernyataan-pernyataan mengenai pelajaran matematika, model pembelajaran *Cooperative Script*, dan berpikir kreatif matematis. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji-t melalui program *SPSS 23.0 for Windows* yaitu dengan menggunakan *Independent Sample t-Tes*. Berdasarkan analisis data hasil penelitian, diperoleh kesimpulan: kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang mendapatkan model pembelajaran *Cooperative Script* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan model pembelajaran ekspositori; siswa bersikap positif terhadap penggunaan model pembelajaran *Cooperative Script* dalam pembelajaran matematika; tidak terdapat korelasi antara kemampuan berpikir kreatif matematis dan sikap siswa pada kelas eksperimen.. Oleh karena itu model pembelajaran *Cooperative Script* dapat dijadikan suatu alternatif bagi guru dalam melaksanakan pembelajarannya untuk menciptakan suasana belajar yang aktif, efektif dan menyenangkan.

Kata kunci: Berpikir Kreatif Matematis dan Model Pembelajaran *Cooperative Script*.

ABSTRAK

Desi Purnamasari. The Influence of Learning Model Cooperative Script on Ability to Reflect Creative Mathematics Junior High School Students Junior High School.

Mathematics is one of subjects basic taught in each level of education .The ability of creative thinking mathematically indispensable understand students in math . But the capacity to think mathematical creative students is actually still low . One alternative learning that can upgrading creative thinking is learning model mathematical cooperative script . According to the methods , this research is research experiment .The population of the research is all students vii junior pasundan 4 bandung academic year 2015-2016 .But study sample is a student vii junior pasundan 4 bandung by two classes were randomly selected according to the class . An instrument used in research in the form of test questions would type description of the creative thinking ability mathematical and attitude scale that uses model likert scale . Attitude scale contains statements about math , kind of classroom cooperative the script , and creative thinking mathematical .Data analysis was done using uji-t through the program for SPSS 23.0 windows that is by using independent sample t-tes .An analysis of data based on research results , obtained conclusion: ability creative thinking mathematically students received cooperative model learning the script better than students who get a model of learning ekspositori; Students be positive on the use of learning model cooperative script in learning mathematics; there is no correlation between the capacity to think mathematical creative and attitude students on class experiment. Hence learning model cooperative script can be used as an alternative for teachers in implementing pembelajarannya to create a learning active, effective and fun.

Keywords: Creative Thinking Mathematical and Learning Model Cooperative Script