

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPS
MATERI TEKNOLOGI PRODUKSI, KOMUNIKASI,
DAN TRANSPORTASI MELALUI MODEL
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING**

Oleh

**NURUL HANNISA AZHAR
125060219**

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Cangkring 04 Kecamatan Baleendah Kabupaten Bandung dengan subjek penelitian siswa kelas IV dengan jumlah 48 orang penelitian ini didasari oleh kondisi pembelajaran IPS yang kurang bermakna, masih menggunakan metode atau pendekatan secara tradisional. Guru hanya menggunakan metode ceramah saja dalam proses pembelajaran. Pembelajaran terjadi satu arah, sehingga kurangnya partisipasi siswa dalam proses pembelajaran karena siswa kurang aktif dan kreatif malah cenderung pasif. Dalam hal ini siswa hanya memindahkan materi dari buku paket ke buku catatannya. Siswa kurang kerja sama dengan temannya untuk bertukar pikiran. Proses pembelajaran terasa membosankan dan hanya berpusat pada guru (*techer centered*) yang berpengaruh terhadap rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS materi Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi melalui model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dan terdiri 2 siklus, setiap siklus terdapat dua pertemuan dengan meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi atau pengamatan dan refleksi, dengan tujuan memperbaiki kualitas pembelajaran agar diperoleh hasil belajar yang optimal. Berdasarkan pengamatan dan refleksi yang dilaksanakan, diperoleh dan yang menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar pada siklus I nilai rata – rata 68,54 dan menjadi 76,14 pada siklus II. Berdasarkan hasil di atas penelitian ini di rekomendasikan sebagai salah satu bentuk inovasi pembelajaran dalam pembelajaran IPS maupun pembelajaran lainnya sebagai salah satu cara mengatasi masalah – masalah dalam pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: *Contextual Teaching and Learning*, hasil belajar.