

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Penerapan Pendekatan Creative Problem Solving (CPS)*. Skripsi FMIPA Pendidikan Matematika UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Ardha. (2013). *Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining*. (Online): <http://ardhaphys.blogspot.co.id/2013/05/model-pembelajaran-student-fasilitator.html>. (8 Februari 2016).
- Argareta, F. M. (2014). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Diajar dengan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Saintech*. 6(4): 30-34
- Arifiani, N. F. (2014). *Pengaruh Penggunaan Metode Learning Start With A Question dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Siswa SMA di Kota Cimahi*. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Bernard, M. (2015). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran serta Disposisi Matematik Siswa SMK dengan Pendekatan Kontektual Melalui Game Adobe Flash. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 4(2): 197-221.
- Hidayati, P. (2013). *Penerapan model Pembelajaran knisley untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematik Siswa SMP*. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Ibnu, T. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: DKU Print
- Islamiati, N. C. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Aria (Assurance, Relevance, Interest, Assesment, and Satisfaction) terhadap Peningkatan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Lie, A. (2008). *Model Pembelajaran Kooperatif Learning*. (Online): <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/07/31/cooperative-learning-teknik-jigsaw/>. (8 Februari 2016)
- Muhnadi. (2014). *Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Novick untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Nurlaelah, E. (2009). *Pencapaian Daya dan Kreativitas Matematik Mahasiswa Calon Guru Melalui Pembelajaran Berdasarkan Teori Apos*. Disertakan Doktor pada SPS UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Oktarini, J. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Strategi Student Team Heroic Leadership (STHL) terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Panji, R. (2013). *Model Pembelajaran Kooperatif tipe Student Facilitator and Explaining*. (Online): proposalmatematika23.blogspot.co.id. (8 Februari 2016)
- Permendiknas No.22 Tahun 2006 *Standar Isi*. (Online): <https://asefts63.files.wordpress.com/2011/01/permendiknas-no-22-tahun-2006-standar-isi.pdf>. (6 Februari 2016)
- Rahmadani, M. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Three Step Interview untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Ramellan, P. (2012). Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Interaktif. *Journal Pendidikan Matematika*. 1(1): 77-78.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Ryane, S. (2014). Pengaruh Penggunaan Metode Student Facilitator and Explaining dalam Pembelajaran Kooperatif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMK di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. 1(1): Artikel 10
- Santoso, S. (2015). *Panduan Lengkap SPSS Versi 20*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: AR-RUZZ Media
- Suhendariyanti. (2014). Peningkatan Prestasi Belajar IPA Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and Explaining* Siswa Kelas IXE SMP Negeri 01 Wonoasri Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Florea*. 1(2): 30-36
- Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Wijayakusumah.

- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Widyakusumah
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Turmudi. (2009). *Pemodelan matematika suatu alternative membelajarkan siswa*. Bandung: JICA FPIMA UPI
- Turmudi. (2010). *Pembelajaran Matematika Kini dan Kecenderungan Masa Mendatang*. Bandung: JICA FPIMA UPI
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widyaningrum, L. N. (2012). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Matematika Knisley Dibandingkan dengan Model Pembelajaran Konvensional terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wiradnyana, A. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Eksplaining terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. 2(1): 21