

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Batasan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Operasional	8
H. Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Kajian Teori	12
1. Pembelajaran Matematika	12
2. Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	13
3. Pembelajaran Konvensional	16
4. Kemampuan Komunikasi Matematis	17
5. Sikap	21
B. Analisi dan Pengembangan Materi yang Diteliti	22
C. Kerangka Pemikiran	27

1. Kerangka pemikiran	27
2. Asumsi dan Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	30
B. Desain Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel	31
D. Instrumen Penelitian	32
1. Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	33
2. Skala Sikap	40
E. Prosedur Penelitian	41
F. Rancangan Analisis Data	42
1. Analisi Data Tes Awal (<i>Pretest</i>)	43
2. Analisis Data Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	44
3. Analisis Data Skala Sikap	47
4. Analisis Data Korelasi	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	52
1. Analisi Data Tes Awal (<i>Pretest</i>)	52
2. Analisis Data Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	57
3. Analisis Data Skala Sikap	63
4. Analisis Data Korelasi	68
B. Pembahasan	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	76
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81