

ABSTRAK

Diah Pertiwi (2016). “**Pengaruh Penggunaan Model *Student Facilitator and Explaining* dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP**”

Matematika merupakan ilmu pengetahuan yang memiliki peranan sangat penting dalam kehidupan masyarakat. Untuk meningkatkan pengetahuan pada matematis, maka perlu adanya kemampuan matematis terutama kemampuan komunikasi matematis. Dalam hal ini, kemampuan komunikasi matematis pada siswa masih tergolong rendah maka salah satu cara yang diperlukan yaitu adanya perubahan terhadap model pembelajaran yang digunakan. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui apakah kemampuan komunikasi matematis siswa yang pembelajaran matematikanya menggunakan model *Student Facilitator and Explaining* lebih baik daripada yang menggunakan model pembelajaran konvensional, 2) Mengetahui bagaimana sikap siswa terhadap model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*, 3) Mengetahui apakah terdapat korelasi antara kemampuan komunikasi matematis dan sikap siswa yang mendapat model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*. Penelitian ini menggunakan metode Eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 10 Cimahi tahun ajaran 2015/2016 dengan sampel penelitiannya adalah siswa yang diambil sebanyak dua kelas yaitu kelas VIIE sebagai kelas eksperimen dan VIIF sebagai kelas kontrol yang di ambil secara acak. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes kemampuan komunikasi matematis yang berbentuk soal uraian sebanyak 6 soal, serta skala sikap. Data dianalisis dengan menggunakan uji statistik parametrik yang terdiri dari uji normalitas, uji homogenitas dua varians, dan uji kesamaan dua rerata. Dari penelitian ini, diperoleh hasil sebagai berikut: (1) Kemampuan komunikasi matematis siswa yang pembelajaran matematikanya menggunakan model *Student Facilitator and Explaining* lebih baik daripada yang menggunakan model pembelajaran Konvensional, (2) Siswa bersikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model model *Student Facilitator and Explaining*, (3) tidak terdapat korelasi antara kemampuan komunikasi matematis dan sikap siswa yang mendapat model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*

Kata Kunci: Kemampuan komunikasi matematis, model *Student Facilitator and Explaining*.