

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
IPS TENTANG KOPERASI DAN KESEJAHTERAAN RAKYAT
MENGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri
Gunungleutik 03 Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung)**

**Oleh
Mira Peblina Nurzanah
125060220**

ABSTRAK

Penelitian ini berisi tentang penggunaan model *Problem Based Learning* yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Gunungleutik 03 Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung pada pembelajaran IPS tentang Koperasi dan kesejahteraan rakyat. Pembelajaran yang dihadapi pada pembelajaran ini adalah pembelajaran yang disajikan oleh guru masih menggunakan metode pembelajaran konvensional yaitu metode ceramah, proses pembelajaran ini hanya berpusat pada guru (*teacher centered*) tanpa melibatkan siswa sehingga tidak menarik minat siswa untuk belajar dan siswa menjadi kurang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran. Model *Problem Based Learning* berguna untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, observasi, wawancara, dokumentasi. Berdasarkan pelaksanaan tindakan yang dilakukan sebanyak dua siklus, secara keseluruhan telah menunjukkan adanya peningkatan dari data awal proses pembelajaran. data yang diperoleh pada rencana pelaksanaan pembelajaran siklus I 3.6, pada siklus II 3.8. sedangkan untuk pelaksanaan pembelajaran siklus I 3.7, siklus II 3.9. Untuk hasil belajar siswa siklus I 61%, siklus II 81%. kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah, bahwa penggunaan model *Problem Based Learning* sangat menunjang terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS tentang Koperasi dan kesejahteraan rakyat di kelas IV SDN Gunungleutik 03 Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung.

Kata kunci: Model *Problem Based Learning*, hasil belajar