

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Batasan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Definisi Operasional	10
H. Struktur Organisasi	11
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Kajian Teori	13
1. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	13
2. Model <i>Brain Based Learning</i> (BBL)	16
3. Pembelajaran Ekspositori	25
4. Sikap	30
B. Analisis dan Pengembangan Materi Pelajaran	32
1. Keluasan dan Kedalaman Materi	32
2. Karakteristik Materi	38
3. Bahan dan Media	40
4. Strategi Pembelajaran	41
5. Sistem Evaluasi	41

C. Kerangka Pemikiran	42
1. Asumsi dan Hipotesis	43
a. Asumsi	43
b. Hipotesis	43
D. Hasil Penelitian Terdahulu	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	46
B. Desain Penelitian	46
C. Populasi dan Sampel	47
1. Populasi	47
2. Sampel	48
D. Instrumen Penelitian	49
1. Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	50
2. Jurnal Harian	57
3. Skala Sikap	57
E. Prosedur Penelitian	59
F. Rancangan Analisis Data	63
1. Teknik Analisis Data Kuantitatif	63
2. Teknik Analisis Data Kualitatif	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil dan Temuan Penelitian	75
1. Pengolahan Data Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	75
a. Analisis Data Hasil Tes Awal (<i>Pretest</i>)	75
b. Analisis Data Hasil Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	82
c. Analisis Data Gain Kemampuan Berpikir Kreatif	88
d. Kualitas Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif	95
e. Analisis Data Skala Sikap	96
B. Pembahasan	104
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	109
B. Saran-Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	111