

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Penelitian dan Pengembangan (Balitbang). (2011). *Laporan Hasil TIMSS 2007*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Depdiknas. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Didik, Cahyono. (2015). *Model Pembelajaran REACT ((Relating, Experiencing, Applying, Cooperating dan Transferring)*. Diakses dari laman web tanggal 20 Mei 2016 dari: <https://areknerut.wordpress.com/2012/11/16/relating-experiencing-applying-cooperating-dan-transferring-react>
- Eva, R. (2015). *Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Journal Formatif. 1(1) : 193.
- Fauziah, Siti. (2015). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK antara yang Memperoleh Pembelajaran Model Contextual Teaching Learning (CTL) dan Model Problem Based Learning (PBL)*. Proposal UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- FKIP UNPAS. (2015). *Panduan Penyusunan Proposal Skripsi, dan Artikel Ilmiah*. Bandung: Pelangi Press.
- Herlambang. (2013). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepahiang tentang Bangun Datar Ditinjau dari Teori Van Hiele*. Diakses dari laman web tanggal 30 Maret 2015 dari: <http://repository.unib.ac.id/8426/2/I,II,III,2-13-her.FI.pdf>.
- Hindasah, N. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Strategi REACT*. Diakses dari laman web tanggal 30 Mei 2016 dari: <http://mahasiswa.mipastkipllg.com/repository/Artikel%20Ririn%20Rezabiah%201.pdf>.
- Mardiana, E. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar dengan Strategi REACT pada Mata Kuliah Struktur Aljabar I di FKIP UMSU*. Jurnal EduTech. 1(1) : 2.
- Nasution, M. H. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.

- Rezabiah, R. (2013). *Pengaruh Strategi Pembelajaran REACT terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X SMA NEGERI 5 LUBUKLINGGAU*. Diakses dari laman web tanggal 29 Mei 2016 dari: <http://www.slideshare.net/NoviHindasah/pembelajaran-matematika-dengan-strategi-react-2>.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, Wina. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, S. (2014). *SPSS 22 from Essential to Expert Skills*. Jakarta: Gramedia.
- Solihah, Siti. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Model Quantum Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhermandan Sukjaya, Y.K. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusuma.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Sulistyaningsih dan Prihaswati, M. (2015). *Pembelajaran Matematika dengan Model REACT untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Materi Dimensi*. JKPM. 2(2) : 2
- Utami, S. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Konstruktivisme dengan Teknik Probing-Prompting terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.

Zenstianti, R.R. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS Bandung: tidak diterbitkan.