

DAFTAR PUSTAKA

- Atherton. (2008) *Experiential Learning Model*. Diakses dari laman web tanggal 26 Maret 2016 pukul 10.08 dari: <http://modeexperientiallearning.blogspot.co.id/>.
- Ausubel, D. P. (1960) *The use of advanced organizers in the learning and retention of meaningful verbal material*. *Journal Of educational psychology*. 31(5): 267-272.
- Azhari, A. (2014) *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Banyumas III*. Jurnal Skripsi Unsri. Palembang: Diterbitkan di laman: ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/download/992/364.
- Clark, R. (2010) *The Potential of Experiential Learning Models and Practices In Career and Technical Education and Career and Technical Teacher Education*. *Career and Technical Education*. 25(2): 1.
- Cotton, K. (1991) *Teaching Thinking Skills*. *School Improvement research Series*. Diakses dari laman web tanggal 18 Juni 2016 dari: <http://www.nwrel.org/scpd/sirs/6/cu11.html>.
- Depdiknas. (2006) *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006) *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Febriani, T. (2015) *Pengaruh Model Experiential Learning Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar*. Diakses dari laman web tanggal 14 januari 2016 pukul 19:18 dari: https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwi81rXylZjLAhUBGY4KHf2lArkQFggfMAA&url=http%3A%2F%2Fkd-cibiru.upi.edu%2Fjurnal%2Findexphp%2Fantologipgsd%2Farticle%2Fdownload%2F305%2F220&usq=AFQjCNFz1vjfJcHQU3_Pq2Oc0w7F_bmvzg&bvm=bv.115339255,d.c2E.
- Ferdiansyah, dkk. (2013) *Penerapan Model Pembelajaran Osborn Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematiks Siswa SMP*. Jurnal Fpmipa Upi. Bandung.
- FKIP UNPAS. (2015) *Panduan Penyusunan Proposal Skripsi, Skripsi, dan Artikel Ilmiah*. Bandung: Pelangi Press.

- Knisley, J. (2001) *A Four-Stage Model of Mathematical Learning*. Diakses dari laman web tanggal 26 Maret 2016 pukul 14.20 dari: <http://faculty.etsu.edu/knisleyj/calculus/learn.htm>.
- Kolb, D. A. (1984) *Experiential Learning Experience as The Source of Learning and Development*. New Jersey: Prentice Hall.
- Mawaddah, I. (2013) *Definisi Berpikir Kreatif*. Diakses dari laman web tanggal 27 Maret 2016 pukul 08.15 dari: <http://innamawaddah.blogspot.co.id/2013/05/definisi-berpikir-kreatif.html>.
- Mardhiyatusholihah, I. (2012) *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Kartu Kerja terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Skripsi Unpas. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Mardana, I. B. (2006) *Implementasi Modul Eksperimen Sains Berbasis Kompetensi dengan Model Experiential Learning dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Pelaksanaan KBK dalam Pembelajaran Sains di SMP Negeri Sukasada*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja. ISSN 0215-8250. 39 (4): 782-797. Diakses dari laman web tanggal 15 Juni 2016 pukul 08.15 dari: pasca.undiksha.ac.id.
- Mulyana, D. (2016) *Identifikasi Guru Pendidikan Jasmani Terhadap Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Kemampuan Gerak Dasar Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas Bawah*. *Journal of Physical Education and Sport*. 1(1): 47.
- Moethya. (2010) *Teori Mengenai Kreatifitas*. Diakses di laman web pada tanggal 2 Juni 2016 pukul 13.08 dari: <https://moethya26.wordpress.com/2010/02/25/teori-mengenai-kreatifitas/>
- Nasution, M. (2013) *Pembelajaran Komunikasi Matematika dalam Think Pair Share*. *Logaritma*. 1(2): 17.
- Oktafiani, N. (2015) *Pengaruh Model Pembelajaran Experiential Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta: Diterbitkan.
- Rahman. (2011) *"Penerapan Model Pembelajaran Experiential Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Deduktif Siswa SMA"*. Skripsi UPI. Bandung: Diterbitkan.
- Russeffendi, E.T. (2005) *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

- Ruseffendi, E.T. (2006) *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010) *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sanusi, H. (2015) *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual, REACT (RELATING, EXPERIENCING, APPLYING, COOPERATING, TRANSFERING) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Dan Kreatif Matematika Siswa*. Skripsi Unpas. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Santoso, S. (2014) *SPSS 22 from Essential to Expert Skills*. Jakarta: Gramedia.
- Sugiyono. (2015) *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Solihin, A. (2014) *Pengertian Belajar dan Macam-macam Teori Belajar*. Diakses dari laman web tanggal 27 Maret 2016 pukul 08.12 dari: <http://visiuniversal.blogspot.co.id/2014/03/pengertian-belajar-dan-macam-macam.html>.
- Suherman, E. (2003) *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Suherman, E., & Sukjaya, Y.K. (1990) *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Tarwiyah, W. (2009) *Landasan Teori*. Diakses dari laman web tanggal 19 Februari 2016 pukul 08:47 dari: <http://digilib.uinsby.ac.id/8079/5/Bab2.pdf>.
- Trilling, B dan Fadel, C. (2009) *21st Century Skills Learning For Life In Our Times*. USA: HB Printing.
- Trisnawati, T. (2012) *Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS (ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST, ASSESMENT, DAN SATISFACTION) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kelancaran Prosedural Matematika Siswa SMP*. Skripsi Unpas. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Uyanto, S. S. (2006) *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zensianti, R. R. (2015) *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS Bandung: tidak diterbitkan.