**PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN HASIL BELAJAR SISWA**

**( Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan di Kelas V SDN Mekarjaya Kecamatan Banjaran Kabupaten Bandung Pada Pembelajaran IPA Materi tentang Fungsi Alat-Alat Tubuh)**

**Oleh**

**SITI NURCAHYANI**

**NPM 115060231**

**ABSTRAK**

Skripsi ini merupakan hasil penelitian tentang Penggunaan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri Dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. Penelitian ini dilakukan dikelas V SDN Mekarjaya Kecamatan Banjaran Kabupaten Bandung. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan sikap percaya diri dan hasil belajar siswa di kelas V. Adapun tujuan penelitian adalah meningkatkan sikap Percaya Diri serta meningkatkan hasil belajar siswa melalui Penggunaan *Model Problem Based Learning (PBL)* dalam Pembelajaran IPA pada materi organ tubuh manusia. Kajian teoritis dalam penelitian ini adalah membahas tentang, (1) Belajar, (2) Pembelajaran, (3) Model pembelajaran *Problem Based Learning,* (4) IPA, (5) Sikap percaya Diri, (6) Hasil Belajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan siklus berdaur, yaitu siklus diulangi jika tujuan yang yang dirumuskan belum dicapai secara optimal. Setiap siklus pembelajaran terdiri dari empat tahapan (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan dan Observasi, (3) Analisis dan Interpretasi, dan (4) Refleksi, Instrumen yang digunakan dalam penelitian berupa lembar tes, dan lembar observasi.instrumen lembar observasi digunakan untuk mengobservasi hal-hal sebagai berikut (1) Rancangan Pembelajaran, (2) Tindakan Pembelajaran, (3) Aktivitas Siswa dalam pembelajaran. Lembar tes yang digunakan untuk mengukur konsep ilmiah siswa setelah tindakan pembelajaran. Hasil peningkatan menunjukkan bahwa pembelajaran IPA melalui penggunaan model *Problem Based Learning* ternyata dapat meningkatkan sikap percaya diri dan hasil belajar siswa dibandingkan dengan kegiatan pembelajaran sebelum diadakannya penelitian tindakan kelas. Setelah diadakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model *Problem Based Learning* ada peningkatan yang cukup baik sehingga nilai rata-rata siswa pada hasil penilaian sikap percaya diri siswa adalah yaitu pada data awal 1,75, siklus I 2,75, dan siklus II 3,75. Sedangkan nilai rata-rata siswa pada hasil belajar siswa adalah yaitu pada data awal 40, siklus I 60 dan siklus II 80. Dengan demikian, dengan menggunakan model *Problem Based Learning* sangat menunjang terhadap sikap percaya siri dan hasil belajar siswa pada pokok bahasan penggunaan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan sikap percaya diri dan hasil belajar siswa. Hal ini dalam penggunaan model *Problem Based Learning* siswa dituntut lebih aktif dalam pembelajaran dan dapat memecahkan suatu masalah dalam pemebelajaran.

Kata kunci : model *Problem Based Learning*, sikap percaya diri, dan hasil belajar siswa

**PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN HASIL BELAJAR SISWA**

**( Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan di Kelas V SDN Mekarjaya Kecamatan Banjaran Kabupaten Bandung Pada Pembelajaran IPA Materi tentang Fungsi Alat-Alat Tubuh)**

**Oleh**

**SITI NURCAHYANI**

**NPM 115060231**

**ABSTRACT**

This thesis is the result of research on the use of Problem Based Learning Model To Improve Attitude Confidence And Student Results in Primary Schools. This research was done in class V SDN Mekarjaya Banjaran District of Bandung regency. Formulation of the problem in this study is whether by using problem based learning model can improve the attitude of confidence and learning outcomes of students in class V. The purpose of research is to improve the attitude Confident and improve student learning outcomes through the use of Model Problem Based Learning (PBL) in Learning IPA in the matter of human organs. The theoretical study of this research is to discuss about, (1) learning, (2) learning, (3) learning model Problem Based Learning, (4) IPA, (5) Self confident attitude, (6) Learning Outcomes. The method used in this research is a classroom action research (PTK) with the cycle cycle, the cycle is repeated if the objectives are not achieved optimally formulated. Each cycle consists of four stages of learning (1) Planning, (2) Implementation and Observations, (3) Analysis and Interpretation, and (4) Reflection, instrument used in the research is a test sheet, and the sheet is used for the observation sheet observasi.instrumen observing things as follows: (1) The design of Learning, (2) Action Learning, (3) Activity student learning. Sheet tests used to measure the scientific concepts students after learning action. Results show that the improvement of science teaching through the use of problem based learning model was found to improve the attitude of confidence and student learning outcomes compared to the learning activities prior to the holding of classroom action research. After an action research by using problem based learning model there is a pretty good improvement so that the average value of students on the results of student assessment confident attitude is that the preliminary data of 1.75, the first cycle of 2.75 and 3.75 second cycle , While the value of the average student on student learning outcomes is that the initial data 40, the first cycle and the second cycle 60 80. Thus, by using problem based learning model is very supportive to the attitude of trust series and student learning outcomes on the subject of the use of models Problem Based Learning to improve the attitude of confidence and student learning outcomes. It is the use of the model Problem Based Learning students are required to be more active in learning and can solve a problem in learning.

Keywords: Problem Based Learning models, confident attitude, and student learning outcomes