**DAFTAR PUSTAKA**

Ansari, B.I. (2004). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi pada PPS UPI. Bandung : Tidak Dipublikasikan.

Astuti, W.W. (2000) *Penerapan Strategi Belajar Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Pada Pembelajaran Matematika Kelas 2 Di MAN Magelang*. Tesis. Bandung: PPS UPI.

Azwar, Saifuddin. (1995). *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta : Liberty.

Creswell, John W. (2010). *Research Design. Yogyakarta* : Pustaka Pelajar.

Depdiknas (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah*. Jakarta : Depdiknas.

Depdiknas (2006). *Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan Sekolah Menengah*. Jakarta : Depdiknas

Elib.unkom.ac.id/files/disk1/456/jbptunikompp-gdl-iiphimawan-22764-7-babii.pdf

Hartono, dan Masduki, Teten. (2012). “*Profesi Guru Jangan Dijadikan Pilihan Kedua*”. Pikiran Rakyat (6 Oktober 2012)

Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika. Malang*. PENERBIT UNIVERSITAS NEGERI MALANG.

<http://www.artikata.com/arti-325889-efektif.htm> dilihat tanggal 18 Mei 2013

Ibrahim, M. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Pusat Sains dan Matematika Sekolah Program Pascasarjana UNESA : University Press.

Kariadinata, R. (2001). *Peningkatan dan Pemahaman Analogi Matematika Siswa SMU Melalui Pembelajaran Kooperatif*. Tesis. Bandung: PPS UPI.

Malone, J.A. dan Krismanto, A. (1997). “*Indonesian Students’ Attitudes and Perception towards Small-Group Work in Mathematics’*. Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia. XVI (2). 97-103.

Mirawati, I. (2011). “Menumbuhkembangkan Sikap dan Kemampuan Pemahaman Matematika Peserta Didik Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournaments). Pasundan Journal of Mathematics Education. 30-49

Nasution, S. (1982). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.

Noor, F.S. (2011). *Kemampuan Menyusun Bukti Matematika: Eksperimen pada Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. Pasundan Journal of Mathematics Education. 86-95

Repository.unhas.ac.id/bitstream/handle/123456789/1672/BAB.II.pdf

Russeffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.

Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Matematika Modern dan Komputer untuk Guru*. Edisi Lima. Bandung : Tarsito.

Russeffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung : Tarsito.

Setiono, Kusdwiratri. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Bandung : Widya Padjajaran.

Siskandar. (2008). Sikap dan Motivasi Siswa dalam   kaitan  dengan Hasil

 Belajar Matematika di SD.

http://jurnal.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/1407208438451.pdf (online). diakses tanggal 6 April 2011.

Slavin, E. (1995). Cooperative Learning: theory and Practice, Fourth Edition. Massachusetts : Allyn and Bacon Publisher.perensi Nasional Matematika X ITB, 17-20 Juli 2000)

Slettenhaar. (2000). Adapting Realistic Mathematics Education in the Indonesian Context. Dalam Majalah Ilmiah Himpunan Matematika Indonesia (Prosiding Konperensi Nasional Matematika X ITB, 17-20 Juli 2000)

Stahl, R.J. (1994). *Cooperative Learning in Social Studies*. Handbook for Teacher. USA : Kane Publishing Service, Inc.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika. Bandung : Wijaya Kusumah.

Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematika : Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Peserta Didik, Jurnal UPI*. Tersedia pada http//.www.math.sps.upi.edu

Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa sMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logika Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Disertasi pada PPS UPI. Bandung : Tidak Dipublikasikan.

Sumarmo, U. (2006). Berfikir Matematik Tingkat Tinggi. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika UNPAD, Bandung

Surya, Mohamad. (2008). *Menjadi Guru : Saripati pengalaman Lima Puluh Tahun Berkhidmat Sebagai Guru*. Bandung : Bhakti Winaya

Surya, Mohamad. (2003). *Psikologi Pembelajaran dan pengajaran*. Bandung

: Pustaka Bani quraisy.

Suryadi, D. (1999). *Pedoman Pembelajaran Matematika SD untuk Meningkatkan Keterampilan Intelektual Tingkat Tinggi*. Diktat : Tidak Dipublikasikan.

Susantiiningsih, dewi. (2004). *Hubungan Persepsi Siswa tentang Penampilan Guru di Kelas dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN 37 Bandung*. Skripsi. FKIP UNPAS Bandung.

Wahyudin. (2012). *Filsafat dan Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bandung : Mandiri.

Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Desertasi. Bandung : FPS UPI.