

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir (2010) *Pembelajaran Geometri Sesuai Teori Van Hiele (Lengkap)*.
Online <https://abdussakir.wordpress.com/2011/02/09/pembelajaran-geometri-sesuai-teori-van-hiele-lengkap/> (23 Mei 2016: 14.50).
- Badan Penelitian dan Pengembangan (Balitbang). (2011) *Laporan Hasil PISA 2009*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Badan Penelitian dan Pengembangan (Balitbang). (2011) *Laporan Hasil TIMSS 2007*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bell, F.H. (1978) *Teaching and Learning Mathematics in Scondary School*. New York: Win C. Brown Company Publiser.
- Budiyani, F. (2015) *Penerapan Model Quantum Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS Bandung: tidak diterbitkan.
- Burger, W.F. & Shaughnessy, J.M. (1993) *Characterizing the Van Hiele Levels of Development in Geometry*. *Journal for Reaseacrh in Mathematics Education*. 17(1): 31-48.
- Darkasyi, M., Johar, R., Ahmad, A. (2014) *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning Pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe*. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(1): 21-34.
- Depdiknas. (2004) *Peraturan Dirjen Disdamen No. 506/C/PP/2004 tanggal 11 November 2004 tentang Penilaian Perkembangan Anak Didik Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006) *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006) *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2008) *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- DePorter, B & Hernacki, M. (2002) *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: KAIFA.
- DePorter, B, dkk. (2010) *Quantum Teaching “Mempraktikan Quantum Teaching di Ruang-Ruang Kelas”*. Bandung: KAIFA.

- FKIP UNPAS. (2014) *Panduan Penyusunan Proposal Skripsi, Skripsi, dan Artikel Ilmiah*. Bandung: Pelangi Press.
- Hake, R. R. (1999) *Analyzing Changed/Gain Scores*. Indiana University USA. (Online) <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf> (12 Juni 2016: 18.20 WIB).
- Hamalik, O. (2005) *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harja, M. (2012) *Pemahaman Konsep Matematis*. (Online) <http://mediaharja.blogspot.co.id/2012/05/pemahaman-konsep-matematis.html> (02 Februari 2016: 05.13 WIB).
- Latief (2011) *Rumit, Konsep Matematika Perlu Diubah*. (Online) <http://edukasi.kompas.com/read/2011/03/02/10234091/Rumit.Konsep.Matematika.Perlu.Diubah> (26 Mei 2016: 17.15 WIB).
- Lestari, S. (2010) *Penerapan Metode Quantum Learning dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMK Pasundan 1 Bandung*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Meltzer, D. E. (2002) *The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A Possible "hidden variable" in diagnostic pretest scores*. *Am. J. Phys.* 70 (12): 1259-1268.
- NCTM. (1989) *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Purnamasari, M. (2009) *Penerapan Model Pembelajaran Quantum dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA*. Skripsi UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ramadhan, G. (2013) *Pedoman Penskoran Tes Pemahaman Konsep*. Online <https://id.scribd.com/doc/160363155/B5-Pedoman-Penskoran-Tes-Pemahaman-Konsep> (27 April 2016: 16.16 WIB).
- Ramayulis (2010) *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rosyada, D. (2004) *Paradigma Pendidikan Demokratis*. Jakarta: Kencana.
- Ruseffendi, E.T. (2006) *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010) *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, S. (2013) *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Sanjaya, W. (2011) *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, S. (2014) *SPSS 22 from Essential to Expert Skills*. Jakarta: Gramedia.
- Sardiman (2011) *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Solihah, S. (2014) *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Model Quantum Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS Bandung: tidak diterbitkan.
- Sugiyono (2015) *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003) *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Suherman, E., & Sukjaya, Y.K. (1990) *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Subyabrata, S. (2012) *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Travers, K.J., Dalton, L.C., Layton, K.P. (1987) *Laidlaw Geometry*. Illinois : Laidlaw Brothers.
- Uno, H.B. (2008) *Teori Motivasi & Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uyanto, S. S. (2006) *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Utami, S. (2012) *Pengaruh Pembelajaran Konstruktivisme dengan Teknik Probing-Prompting terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS Bandung: tidak diterbitkan.
- Zensianti, R.R. (2015) *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS Bandung: tidak diterbitkan.