

## DAFTAR PUSTAKA

- Fadlli, A. I. (2015). *Metode Ekspositori*. [Online]. Tersedia: <http://ilmuku-untukmu1.blogspot.co.id/2015/03/metode-ekspositori.html> [diakses 13 Juni 2016]
- Fani, Y. M. (2012). *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Problem Posing terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Fitriyanti, (2015). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Confidence*. [Online]. Tersedia: <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/MTK/article/viewFile/> [diakses 20 Maret 2016]
- Haryanto, D. (2013) *Pendekatan Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Siswa Smp* [http://repository.upi.edu/1864/6/T\\_MTK\\_1102627\\_chapter3.pdf](http://repository.upi.edu/1864/6/T_MTK_1102627_chapter3.pdf) [diakses 02 Januari 2016]
- Herdian, (2010). *Kemampuan Komunikasi Matematika*. [Online]. Tersedia: <https://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-komunikasi-matematis/> [14 Februari 2016].
- N, N. *Problem Based Learning*. [Online]. Tersedia: <https://gayahidupalami.wordpress.com/pendidikan/problem-based-learning/> [diakses 20 Maret 2016]
- Nuraine. I. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually And Repetition (AIR) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMK*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Puspitasari, L. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Himpunan pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kampak Trenggalek Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung: Tidak Diterbitkan.
- Rahadyan, A. (2011). *Penerapan Pendekatan Problem Based Learning (PBL) dengan Teknik Problem-Prompting untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaktif Siswa*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Rahayu, S. Y. (2013). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Problem Posing terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika dan Sikap Siswa SMP*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sholikhah, U. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Penerapan Metode Accelerated Learning*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Suherman, E. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Hand out Perkuliahan FPMIPA UPI Bandung.
- Surnaebah, (2014). *Penggunaan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Waktu*. Proposal Universitas Pakuan Bogor
- Sutardi, A. D. (2011). *Pengaruh Penggunaan Model Laps Heuristic terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMA*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sutrisno, I. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Teknik Scaffolding terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Syahrul, F. (2013). *Subjek Penelitian*. [Online]. Tersedia: <http://fasya18.blogspot.co.id/2013/01/subjek-penelitian.html>. [19 Maret 2016]
- Thobroni, M. (2011). *Model Pembelajaran Problem Posing*. [Online]. Tersedia: <http://bocahtlantar.blogspot.co.id/2015/10/model-pembelajaran-problem-posing.html>. [14 Februari 2016]
- Uyanto. S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.