

A. Penelitian Terdahulu yang Relevan

Tabel 2.2

Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan

No .	Nama Peneliti / Tahun	Judul	Tempat Penelitian	Pendekatan dan Analisis	Hasil Penelitian	Persamaan	Perbedaan
1.	Hani Sri Gustini / 2005	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project</i> (MMP) dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA.	SMA Pasundan 7 Bandung	Model Pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project</i> (MMP)	Kemampuan berpikir kreatif siswa SMA yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan model <i>Missouri Mathematics Project</i> (MMP) lebih baik secara signifikan dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional serta siswa bersikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project</i> (MMP)	Model Pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project</i> (MMP)	Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.

No	Nama Peneliti / Tahun	Judul	Tempat Penelitian	Pendekatan dan Analisis	Hasil Penelitian	Persamaan	Perbedaan
2.	S. Fathia Lathifa Dinar / 2013	Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA.	SMK Pasundan 2 Kota Bandung	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	Kemampuan berpikir kritis siswa SMK yang memperoleh pembelajaran kooperatif tipe jigsaw lebih baik secara signifikan dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional serta siswa bersikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.	Kemampuan berpikir kritis matematis siswa	Model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw