

ABSTRAK

Mia Fatimah, **“Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMK dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP)”**. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Pasundan Bandung tahun 2016.

Kemampuan berpikir kritis merupakan salah satu kompetensi yang dikembangkan dalam kurikulum nasional, untuk itu siswa dituntut untuk dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematisnya. Karena dengan kemampuan berpikir kritis matematis siswa dapat memecahkan masalah matematika kemudian membuat kesimpulan. Namun untuk dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis tidaklah mudah, maka diperlukan suatu model yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis. Adapun model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa, diantaranya adalah model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP). Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP), (2) mengetahui sikap siswa terhadap model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dalam pembelajaran matematika. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Pasundan 1 Kota Bandung dengan sampel dua kelas yang diambil secara acak, satu kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dan satu kelas kontrol yang menggunakan model konvensional. Materi dalam penelitian ini adalah statistika dengan pokok bahasan diagram garis, diagram lingkaran dan diagram batang pada data tunggal. Data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil instrument soal *pretest* dan soal *posttest* kemampuan berpikir kritis matematis dan angket skala sikap siswa. Hasil yang diperoleh setelah melakukan penelitian adalah: (1) peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) lebih baik daripada peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan model konvensional, (2) secara umum siswa bersikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP).

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP), Kemampuan Berpikir Kritis Matematis