

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. (2007). *Psikologi Sosial*. Jakarta; Rineka Cipta.
- Anzela, A. S & Afgani, J.D. (2008). *Pengaruh Pemberian Tugas Creative Mind Map setelah Pembelajaran terhadap Kemampuan Kreativitas dan Koneksi Matematik Siswa*. Karya ilmiah. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Buzan, Tony. (2008). *Buku Pintar Mind Map Untuk Anak*. Jakarta: Gramedia.
- Hake, Richard. R. (1999). *Analyzing Change /Gain Scores*. Diakses dari laman web tanggal 19 Juni 2016 dari: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>
- Hartono. (2009). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Aplikasi Matematika Siswa pada Pembelajaran Open-Ended dengan Konvensional di Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi. SPS. UPI: Tidak diterbitkan.
- Harsanto, Ratno. (2005). *Melatih Anak Berfikir Analisis, Kritis, dan Kreatif*. Jakarta: Gramedia.
- Marlina., Darmawijoyo., & Basir, D. (2011). Penggunaan *Mind Map* dalam Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Fungsi Komposisi Siswa Kelas XI IPA SMA Kusuma Bangsa Palembang. *Jurnal Edumat*. 2(4): 207-220.
- Meltezer, David. E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Gains In Physics: A Possible ‘‘Hidden Variable’’ In Diagnostic Pretest Scores. *Am. J. Phys.* 70(12):1260-1261
- Munandar, Utami.(1999). *Perkembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka.
- Nayla, A. & Widayanti, A. (2012). Analisis Butir Soal Tes Kendali Mutu Kelas Xii Sma Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Di Kota Yogyakarta Tahun 2012. *Jurnal Pendidikan Akutansi*. 10(1): 1-26
- Republika (2012). *7 Penyebab Mutu Pendidikan di Indonesia Rendah*. Diakses dari laman web tanggal 10 Juni 2016 dari: <http://m.republika.co.id/berita/event/bagimu-guru/12/07/01/m6gwld-7-penyebab-mutu-pendidikan-di-indonesia-rendah>

- Ruseffendi. E. T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi. E. T. (2006). *Pengantar kepada membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sabandar, J. (2008). *Berpikir reflektif*. Makalah Prodi Pendidikan matematika SPS. UPI: Tidak diterbitkan.
- Salfira., Hatibe, A., & Pasaribu, M. (2015). Pengaruh Metode *Mind Map* terhadap Ketrampilan Berfikir Kreatif dan Kemampuan Berkomunikasi tentang Fisika Siswa Kelas Vii SMP Negeri 1 Biromaru. *e-Jurnal Mitra Sains*. 3(2):1-8
- Siswono, Y.E. T. (2004). *Identifikasi Proses Berpikir Kreatif dalam Pengajuan Masalah (Problem Posing) Matematika. Berpandu dengan model Wallas dan Creative Problem Solving (CPS)*. Jurusan Matematika FMIPA Unesa.
- Sobel, Max. A. (2004). *Mengajar matematika*. Jakarta: Erlangga.
- Sternberg, R. (2007). *Teaching For Succesfull intelegence. Mengajarkan Kecerdasan Sukses. Meningkatkan Pembelajaran dan Keberhasilan Siswa*. Penerjemah: Mardiatmoko. G. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiarto, Iwan. (2004). *Mengoptimalkan Daya Kerja Otak dengan Berfikir Holistic & Kreatif*. Jakarta: Gramedia.
- Sugiyono, (2015). *Statika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Malang: IMSTEP JICA.
- Sukmadinata, N. S, (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Kusuma Karya
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Gramedia.
- Ulfa, Zahria. (2012). *Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X*

MA Muhammadiyah 1 Ponorogo Tahun Pelajaran 2011/2012. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Ponorogo: Tidak Diterbitkan.

Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wahyono, Budi. (2013). *Karakteristik dan Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran Konvensional*. Diakses dari laman web tanggal 9 Juni 2016 dari: <http://www.pendidikanekonomi.com/2013/06/karakteristik-dan-prosedur-pelaksanaan.html>

Wibi, G.A. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Logika Matematika Pada Siswa Kelas X 2 SMA Negeri 1 Garum*. Artikel Ilmiah. Universitas Negeri Malang: Tidak Diterbitkan.